

# 2学期学校評価結果

2学期の学校評価の結果をお知らせします。詳細は、学校のホームページに公開してありますので、そちらをご覧ください。  
それぞれの結果表の○番号は好結果の観点、△番号は課題となる観点、2学期達成率の太字は1学期の結果から向上した観点です。

## 児童の自己評価

項目	番号	評価観点	達成率(%)	
			1学期	2学期
いきいき学習	①	授業の楽しさ	84.3	<b>87.8</b>
	②	学習問題への解決意欲	86.6	<b>87.2</b>
	3	授業での発表意欲	80.2	<b>82.0</b>
	④	家庭での復習	90.7	<b>92.4</b>
	5	家庭での予習	68.6	<b>71.5</b>
	⑥	家庭での教科書音読	89.0	<b>90.1</b>
	7	家庭での読書	70.9	<b>75.0</b>
はつらつ生活	⑧	学校への登校意欲	86.6	<b>86.6</b>
	9	ていねいでやさしい言葉づかい	73.8	<b>76.7</b>
	⑩	家や地いきでのあいさつ	93.6	91.9
	11	時間を守る習慣	79.1	<b>81.4</b>
	12	掃除や片付けの習慣	83.1	81.0
	13	交通のきまりの順守	91.3	<b>93.0</b>
	14	家での仕事や手伝いの習慣	80.2	<b>83.1</b>
きびきび行動	15	早寝、早起き、朝ご飯の習慣	80.8	<b>83.1</b>
	⑬	体力づくりへの意欲	89.0	88.4
	⑮	好き嫌いのない食事、病気やけがの予防	89.0	<b>89.5</b>
いじめ	⑱	今学期のいじめの被害(ありません)	100.0	<b>100.0</b>

- 児童自己評価の「予習」「家庭での読書」「言葉遣い」については、1学期より向上はしているが、依然として芳しくない状態なので、今後も継続して指導していきたいと思います。
- 保護者評価の「前日の学習準備」については、宿題の一つとして指導し、意識させていきたいと思います。
- 「歯磨き」「うがい・手洗い」「美化意識の定着」については、学校でも指導していきませんが、家庭でもしつけの一環として取り組んでいただきますようお願いいたします。

## 保護者による学校評価

項目	番号	評価観点	達成率(%)	
			1学期	2学期
いきいき学習	①	授業の分かりやすさ	85.8	<b>86.6</b>
	②	子どもの基礎学力の定着	81.8	<b>85.6</b>
	3	子どもの家庭学習の習慣	77.7	76.8
	④	前日の学習準備	75.7	70.7
	5	家庭での学習環境の確保	75.7	72.6
はつらつ生活	⑥	家庭での片付け・掃除、手伝いの習慣化	70.3	<b>73.2</b>
	7	あいさつや言葉遣い	78.4	<b>81.7</b>
	⑧	時間を守る習慣	79.1	<b>87.2</b>
	⑨	交通のきまりの順守、危険な遊びの禁止	93.2	<b>93.3</b>
	⑩	学習等についての親子の会話	85.8	<b>89.0</b>
きびきび行動	11	早寝、早起き、朝ご飯の習慣	75.7	<b>80.5</b>
	⑫	食後の歯磨きの習慣	72.3	71.3
	⑬	体力向上の意欲	90.5	89.0
	14	好き嫌いのない食事	81.1	<b>82.9</b>
その他	⑮	うがい・手洗い等の病気予防	78.4	76.2
	⑯	学校による教育活動の広報状況	86.5	<b>89.0</b>
	⑰	学校による家庭との連携状況	87.2	<b>87.2</b>
	⑱	学校による郷土教育の推進状況	88.5	87.8
	⑲	子ども子ども会や地域行事への参加	92.6	92.1
	20	家庭での子どもの豊かな体験の実施	85.1	79.9

- 【コメント】
- △ 最近登校の遅い子が目につきます。

子どもたちの学校での様子を、学校ホームページで紹介しています。

[http://www.town.tatsugo.lg.jp/school\\_portal/toguchi/](http://www.town.tatsugo.lg.jp/school_portal/toguchi/)

※戸口小学校で検索されても見つかります。

## 地域協力者による学校評価

項目	番号	評価観点	達成率(%)	
			1学期	2学期
子どもの地域の様子	①	地域での仲の良さ	95.0	92.9
	②	地域での安全な遊び方	86.5	<b>92.9</b>
	3	あいさつや言葉遣い	86.7	85.0
	④	時間を守る習慣	85.7	<b>92.9</b>
	5	交通のきまりの順守	87.5	<b>89.3</b>
	⑥	地域行事への参加	91.7	<b>95.0</b>
	⑦	美化意識の定着	76.7	75.0
地域との連携	⑧	学校による教育活動の広報状況	91.7	<b>92.3</b>
	⑨	学校行事等の周知状況	93.3	<b>95.0</b>
	10	学校による自然・文化・人材の活用状況	80.8	<b>86.5</b>
	⑪	学校の教育環境整備	92.9	85.7
	⑫	学校による地域との連携状況	91.7	86.7

- 【コメント】
- 出会えば元気よくあいさつはするし、行事にも積極的に参加している。とても素直で明るいので、今のところ問題はありません。
- 子どもたちの元気な姿を毎日見るのが楽しみです。なるべく朝、子どもたちが元気で学校へ行く姿を送り出していこうと思います。
- △ 低学年のあいさつは元気がいいですが、高学年はあいさつをしてくれず、私たちの方からするようにしています。
- △ 自分で何かを作る経験が少ないのではないのでしょうか。小さい時の経験は大人になったときに生かされるように思います。花壇の種まき、花壇づくり等、子どもたちは参加しているのでしょうか。
- △ 自転車乗りは、坂道から急スピードで出てくるので怖いです。
- 【要望、連携に向けて】
- 以前は校区内に住む先生が、校長・教頭先生だけだったので、一般の先生も校区内に住み、地域の方々と交流したらいいのと思っていたが、現在は二人ではあるが校区内に住み、地域の行事にも参加され、地域住民と交流されている先生がいるので、いいことであると思っている。
- △ 秋名・龍郷小等の田植え作業、いつもうらやましく思っています。将来、地域に残る子どもたちを育てるために、地域の我々も巻き込んだ取り組みが必要かも思ったりしています。