

学校の日々の様子や給食の献立が
ご覧になれます！ぜひチェック!!

とうやま



「チャレンジ 根気 夢いっぱい 龍瀬っ子」
校長 前田 久之

長い夏休みが終わり、子どもたちの元気な笑顔が学校に戻ってきました。静かだった校舎に明るい声が響き、いよいよ2学期が始まったことを実感しています。夏休み中にさまざまな経験を積み、一回り成長した子どもたちの姿を大変うれしく思います。

9月1日の始業式では、メジャーリーグで活躍する大谷翔平選手の「限界を決めるな。人はどこまでも成長できる」という言葉を紹介しました。大谷選手は世界最高レベルの舞台で挑戦を続ける中でも、自分の可能性を信じ、努力を積み重ねています。その姿は私たちに多くのことを教えてくれます。

私たちは何か新しいことに挑戦するとき、「難しそうだから無理だ」「自分にはできない」と、やる前からあきらめてしまうことがあります。しかし、本当にできるかどうかは、やってみなければ分かりません。最初はできなくても、練習を重ねたり、工夫したり、周りの人に教えてもらったりすることで、少しずつできるようになります。今できないことが、これからはずっとできないということではないのです。

私は子どもたちに、自分で自分の限界を決めつけてほしくないと思っています。「できない」と思ったときこそ、一歩踏み出して挑戦する気持ちを大切にしたいと願っています。失敗することもあると思います。しかし、失敗は挑戦した人だけが得られる大切な経験です。失敗から学び、次に生かそうとすることで、人は成長していきます。

2学期は、運動会をはじめ多くの学習や行事が予定されています。苦手なことや初めて取り組むことに会う場面もあるでしょう。そんなときには、「やればできる」を合い言葉に頑張ってもらいたいと思います。もちろん、一人で頑張る必要はありません。友達や先生、家族の力を借りながら、あきらめずに挑戦を続けていくことが大切です。

龍瀬小学校のキャッチフレーズは「チャレンジ 根気 夢いっぱい 龍瀬っ子」です。

一人一人が自分の可能性を信じ、「やればできる」という前向きな気持ちで充実した2学期を過ごしてくれることを期待しています。

保護者や地域の皆様には、今学期も子どもたちへの温かい励ましと本校教育活動へのご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。



ようこそ！先輩！教育実習生を迎えています

9月1日から約3週間、本校に養護教諭を目指す教育実習生（本校卒業生）を迎えています。（24日まで）

実習では、保健室での業務や児童への健康指導、学校保健に関する活動など、養護教諭の仕事について実践的に学びます。

子どもたちとも少しずつ関わりを深め、休み時間には、楽しそうに会話する姿も見られます。

3週間という短い期間ではありますが、子どもたちとの関わりや学校現場での様々な経験を通して、養護教諭としての学びを深めることができます。子どもたちにとっても、夢に向かって挑戦する先輩との出会いが生まれる貴重な機会となっています。



全国学力・学習状況調査の結果

4月に6年生が実施した結果です。本校の成果として、「授業で自分の考えを友達に説明する活動」や「読書に親しむ態度」が全国平均を大きく上回り、高い対話意欲と学習の素地が育っていることが分かりました。一方、課題として、国語の長文記述や算数の理由説明など、「**根拠を明らかにして言葉や式で書くこと**」に弱みが見られます。今後は、学校全体で「書く指導」の強化に努めるとともに、家庭学習でも「**解き直し**」の習慣化を図り、自力で解決する学力を育ててまいります。

（数値は正答率を表しています。）

教科	龍瀬小	県平均	全国平均
国語	48%	61%	61%
算数	51%	55%	56%

△水難事故防止について△

県内外で子どもたちの水難死亡事故が増えています。夏休みが終わった後も、水辺で遊ぶ機会のある時期です。

先日、本校校区内の水場において、**遊泳禁止の看板がある場所で、子どもたちだけで遊んでいる姿が確認されました。**学校外での過ごし方については、ご家庭での見守りや判断が基本となります。しかし、万が一事故が起きてからでは取り返しがつきません。

「危ないと分かっているけれど、子どもが行きたがるから……」ということがないよう、どこで、誰と、何をして過ごしているのかを把握し、危険な場所には行かせないという保護者としての責任ある判断をお願いいたします。

子どもたちの命を守るため、今一度、ご家庭で水辺での安全な過ごし方について話し合ってくださいますようお願いいたします。

10月行事予定		
1 木	委員会活動(5)	
4 日	PTA奉仕作業 (7:00~9:00)	
5 月	運動会特別時間割開始 SSW来校 (永田先生)	
6 火	走り方教室 (体育) 移動講座会場校※5年生社会科授業提供	
7 水	身体計測、視力検査 町特別支援学級交流学習 (午前)	
8 木	運動会全体練習 (全校体育+①) クラブ活動(4)	
9 金	保護者との教育相談(1)	
13 火	不審者対応訓練⑤	
14 水	保護者との教育相談(2)	
15 木	運動会全体練習 (全校体育+①) 異学年交流給食 保護者との教育相談(3)	
16 金	保護者との教育相談(4)	
18 日	家族読書の日 第61回町駅伝競走大会	
20 火	運動会全体練習 (全校体育+①)	
22 木	クラブ活動(5)	
23 金	八月踊り練習②	
26 月	SC (大野先生) 13:00~16:00	
27 火	5・6年修学旅行 (沖縄：1日目) SC (平城先生) 9:00~12:00	
28 水	5・6年修学旅行 (沖縄：2日目)	
29 木	5・6年修学旅行 (沖縄：3日目) 読み聞かせ会(1・2年 国語)	
30 金	休養措置日 (5・6年) 町低学年合同学習(1・2年 生活) SSW来校 (永田先生)	

SSW, SC への相談を希望される方は、学校にお知らせください。時間調整いたします。



表彰関係 (学校を通して応募したコンクール等のみ掲載)

◆県作文コンクール 町審査

【特選】6年 白原 心花 (地区審査へ) 2年 山名 奏一 (地区審査へ)
【入選】6年 牧 丈之祐 5年 村上 泰佑 4年 平田 実愛 3年 崎田 那海 1年 阿世知 詩大

◆南日本硬筆展

【推薦】5年 碓山 輝龍 横尾 拓海
【金賞】6年 崎田 寧音 5年 水間 葵 3年 丸山 倅芽 2年 横尾 航

◆町理科作品審査会 町審査

○ 研究記録の部 【特選】6年 白原 心花 (地区審査へ) 5年 則岡 優那 (地区審査へ)
6年 郡山 柚子季 3年 崎田 那海
【入選】6年 伊藤 律 泰江 玲依愛 3年 丸山 倅芽
○ 昆虫採集の部 【特選】3年 外蘭 和奈
○ 貝採集の部 【特選】6年 伊村 健人 榮 凪斗 牧 丈之祐
5年 竹田 虹晴 有川 星空 3年 牧 桜子 成海 朱莉



令和8年度 龍瀬小学校 1 学期学校評価 65 名回収 ご協力ありがとうございました。

学校教育目標「自ら気付き、考え、行動できる心身ともにたくましい龍瀬っ子の育成」をもとに、校訓「正しく・強く・美しく」の視点で評価し、その結果から2 学期の取組を検討しました。評価判定《 4：よい 3：ややよい 2：やや不十分 1：不十分 》 評価が高い（ピンク）、評価が低い（黄色）ものを抜粋しています。

【児童】 【職員】

『正しく』 自ら学ぶ子ども（自立） 【確かな学力向上に向けた指導】		
5	学習したプリントやテストは、よくできていましたか。	3.1
6	家で宿題や予習（次に学習するところを前もって勉強すること）などの勉強をしっかりしていますか。	3.1
7	進んで読書をする事ができていますか。	3.1
『美しく』 心豊かな子ども（共生） 【生徒指導】		
9	先生方は、あなたの話をよく聞いてくれますか。	3.6
10	先生方は、悪いことをした時、きちんと注意してくれますか。	3.7
14	すばやい行動（3 分前集合）ができていますか。	3.0
17	学校や地域のために、進んでよいことを行っていますか。（ボランティア活動など）	3.0
『強く』 たくましい子ども（挑戦） 【保健・安全指導】		
20	毎日、安全に気をつけて行動できていますか。	3.7
22	手洗いやうがい、歯みがきをして、病気にかからないように気を付ける事ができていますか。	3.7

【保護者】

学校や教職員の取組について		
1	学校は、龍瀬小学校の教育方針を学校だよりやPTA総会などにおいて、分かりやすく説明をしていますか。	3.6
2	学校は、「分かった」「できた」を実感できる授業の実践を行っていますか。	3.6
3	学校は、お子さんに集団生活の意義を理解させ、思いやりのある学級づくりに取り組んでいますか。	3.7
4	学校は、いじめ防止の取組を行っていますか。	3.5
5	学校は、地域のよさ（自然、歴史、人材 等）を生かした特色ある教育活動に取り組んでいますか。	3.6
6	学校は、お子さんへの安全指導、安全対策を行っていますか。	3.7
7	学校は、お子さんの体力の向上や健康の増進に向けた取組を行っていますか。	3.6
8	学校は、お子さんの学習や生活の様子などを、学級通信や連絡帳、電話などで保護者に伝えていますか。	3.5
9	学校は、保護者の相談や意見などを聞き、応えていますか。	3.7

家庭での取組について

『正しく』 自ら学ぶ子ども（自立） 【確かな学力向上に向けた指導】		
11	お子さんの家庭学習の様子を見届けていますか。※ 目安は学年×10 分＋20 分。 低学年…30～40 分，中学年…50～60 分，高学年…70 分～90 分。	2.7
12	お子さんは、家庭で音読や読書をしていますか。	2.8
『美しく』 心豊かな子ども（共生） 【生徒指導】		
13	お子さんは、学年・学級の子供と仲良くし、楽しく元気に学校生活をおくれていますか。	3.6
15	お子さんは、ていねいな言葉遣いが身に付いていますか。	2.7
16	お子さんは、学習用具や身の回りのものなどの整理整頓ができていますか。	2.3
17	お子さんは、家族の一員として、自分から進んで行動していますか。（家事、手伝い 等）	2.6
『強く』 たくましい子ども（挑戦） 【保健・安全指導】		
19	お子さんのメディア利用（テレビ，ゲーム，インターネット等）に際して時間等の約束があり，それを守らせていますか。	2.7
21	お子さんは，外で元気よく遊んだり，体力づくりに取り組んだりしていますか。	3.4
24	お子さんの健康診断結果などを見た後，治療が必要な場合は通院させましたか。	3.4

『正しく』 自ら学ぶ子ども（自立） 【確かな学力向上に向けた指導】		
6	学年相応の学習の躰が身に付くよう，意図的・計画的・継続的に取り組みましたか。	3.1
10	「マイゴールチャレンジ」の実現を目指し，家庭学習の質・量の工夫や見届け・励まし，保護者との連携が できましたか。（学年×10 分＋20 分）	2.4
11	「1 日20 分読書」運動（音読の時間も含む）や学年目標冊数到達に向けた読書指導を行うことができました か。	2.5
『美しく』 心豊かな子ども（共生） 【生徒指導】		
12	人権同和教育を基盤とし，児童一人ひとりを大切にし，互いを認め合う学級経営が行われていますか。	3.2
13	子どもが自己肯定感をもてるように，「認め・ほめる」指導に努めましたか。	3.2
14	いじめ，不登校，問題行動等の未然防止，早期発見，早期対応を行うことができましたか。	3.1
18	児童会活動やクラブ活動において，学校生活の充実と向上や個性の伸長を図るため，異年齢の児童同士で自 主的，実践的に取り組むよう指導ができましたか。	3.2
20	地域の自然や文化，人材等を適宜授業等に生かすことができましたか。（地域素材の教材化，島唄，島口等 伝統文化の伝承活動等）	2.2
『強く』 たくましい子ども（挑戦） 【保健・安全指導】		
22	交通・水難事故防止，不審者対策等に関する指導を随時行い，安全指導の充実が図られましたか。	3.5
25	衛生管理を徹底し，楽しい給食の雰囲気づくりや食事に関する躰・マナーの指導ができましたか。	3.1
『その他』		
26	円滑な校務運営のために，確実な報告・連絡・相談と連携・協力に努めましたか。	3.4
27	校内研修の内容を実践に生かし，資質向上に取り組みましたか。	3.1
28	積極的な情報交換や相談・連絡・助言等を通して保護者との信頼関係づくりに努めましたか。	3.1
30	学校職員としての自覚を持ち，不祥事防止や信頼される言動に努めましたか。	3.4



【学校評価記述欄からのご意見】



・子どもの言葉遣いが気になります。家庭や地域の大人が使用しているのもあると思います。学校でも児童への言葉掛けや指導時の言葉遣いについて、子どもの手本となるよう配慮してほしいです。

言葉遣いは、相手を尊重し、気持ちよく人と関わるための大切な力の一つです。ご指摘のとおり、子どもたちは家庭や地域、学校など、身近な大人の言葉遣いからも多くを学んでいます。

学校においても、児童への声掛けや指導の際の言葉遣いを改めて意識し、私たち教職員自身が子どもたちの手本となるよう努めてまいります。また、日常生活の中で相手や場に応じた言葉遣いについて考える機会を設け、継続して指導していきます。

学校・家庭・地域がそれぞれの立場で子どもたちの言葉を大切にしながら、よりよい人間関係を築けるよう取り組んでまいります。お気づきの点は遠慮なく！！



・リニューアルした宇宿貝塚を訪れ、学芸員の説明が分かりやすく、縄文時代の奄美の文化や生活について興味深く学ぶことができました。地域には魅力的な教材や人材がいるため、課外学習や夢授業などへの活用も検討してはいかがでしょう。

ご紹介ありがとうございます。リニューアルした宇宿貝塚は、奄美の歴史や文化を身近に学ぶことのできる、大変魅力的な学習の場だと感じています。実は、私（教頭）も夏休みに訪れ、学芸員の方の説明を聞きながら、改めて地域の歴史や文化の魅力を感じることができました。

本校でも、地域にある魅力的な教材や、専門的な知識・経験をもつ方々を、課外学習や夢授業などの教育活動に生かしていきたいと考えています。今後とも、保護者の皆様が「子どもたちにぜひ知ってほしい」「こんな場所・人材があるよ」と感じられる地域の情報がありましたら、ぜひ学校へお寄せください。皆様からの情報も大切にしながら、子どもたちの学びをさらに豊かにしていきたいと思っています。