



学校の日々の様子や給食の献立がご覧になれます！ぜひチェック!!



当たり前な生活に感謝を
校長 今村 宗一郎

長かった夏休みが終わり、学校には子どもたちの元気な笑顔が戻ってきました。自由研究や工夫を凝らした工作など、たくさんの荷物を抱え一回り大きく成長し、真っ黒に日焼けした子どもたちの姿を見るとたくましささえ感じます。



さて、今年は戦後80年、8月1日の出校日に全校朝会で平和（戦争の恐ろしさ）について話をしました。
（略）校長先生のお父さんは、大正生まれで、戦争に行っていたこと。戦争の話を私たち子どもたちにするときは、いつも笑いながら、たくさんおいしい食べ物を食べることができたことや休みがあるときには映画を観に行ったことなど楽しかった思い出を話してくれたこと。
しかし、知覧特攻平和会館に父と二人で行ったとき、遺品や亡くなった人の名前を探しながら涙を流していたこと等々。

話の内容が子どもたち（特に低学年）に難しいことや私自身話をしながら言葉に詰まる場面もあり、子どもたちにうまく伝えることはできなかったと思います。私が子どもたちに伝えたかったことは、戦争が本当に恐ろしい出来事だったからこそ、父は子どもたちに事実を話すことができなかったのだろう。笑いながら、楽しい思い出だけを話していた父の心の内は、計り知れませんが、きっと辛い経験だったのだろう。だからこそ、『戦争はあってはならないし、今の平和な世の中に感謝をして何にでもがんばってほしい。』と言う思いで話をしました。家庭でも、折に触れて『今の当たり前な生活に感謝する』話をしてほしいと思います。
2学期は、運動会、宿泊学習、持久走大会等々たくさんの行事があります。子どもたちには、それぞれの行事に目標をもって取り組んでほしいと思います。子どもたちにとって、成長するよい機会となり、思い出深い2学期になるように職員一同力を合わせて取り組みますので、2学期も地域・保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

新しい仲間が増えました！総勢86名になりました。

2学期から、新しいお友達が龍瀬っ子に仲間入りしました。始業式の後、全校児童の前で堂々と自己紹介をすることができました。各学級にも早速なじんでいます。

3年 南 琴花（みなみ ことは）さん …赤徳小より
本岡 愛菜（もとおか まな）さん …名瀬小より
5年 本岡 昇磨（もとおか しょうま）さん…名瀬小より

よろしくお願いします



全国学力・学習状況調査の結果

4月に6年生が実施した結果です。
（数値は正答率を表しています。）
県・全国と比較すると、若干低くなっていますが、領域によっては「正答率100%」という問題もあり、偏りが見られました。

	本校	県	全国
国語	60%	67%	66.8%
算数	54%	57%	58.0%
理科	54%	60%	57.1%

各教科・各設問の子どもたちの回答傾向を分析したところ、共通して「読む」ことに課題が見られるということです。設問が何を問うているのかや、問題に示された文章の内容が的確に読み取れていれば、子どもたちがもっている能力を発揮できるのに、もったいないと感じられるものが多いと感じました。

併せて、条件や目的に応じて自分の考えを整理して「書く」ことが求められる「記述式」にも課題があります。

これらを踏まえて、日頃の授業やその他の全教育活動において、「読む・書く・話す・聞く」総合的な指導の充実や周りの人との「対話や議論」を通して、「話す力・聞く力」の育成に向けた指導に、より重点を置いて取り組んでいきます。

10月行事予定		
1	水	町就学に関する教育相談会②（～2日）
2	木	運動会準備⑤（4～6年） 委員会活動⑥
5	日	大運動会
6	月	運動会振替休日
8	水	いい歯の日 身体計測、視力検査（低②、中③）
9	木	身体計測、視力検査（高②） クラブ活動④
10	金	読み聞かせ会（1・2年 国語） 町特別支援学級交流学習会
16	木	保護者との教育相談① SC相談日（9:00～12:00）
17	金	いい歯の日 SSW 保護者との教育相談②
18	土	地区ふれあい読書フェスタ
19	日	家族読書の日 第66回町民体育大会
22	水	集団宿泊学習（5・6年 ～23日）
24	金	休養措置日（5・6年）
25	土	子ども博物学士講座⑤
27	月	SSW
28	火	いい歯の日 不審者対応訓練⑤
29	水	異学年交流給食
30	木	クラブ活動⑤
31	金	低学年合同学習（1・2年 生活）

SSW:スクールソーシャルワーカー（永田先生）相談日

SC:スクールカウンセラー（西留先生）相談日

SSW, SC への相談を希望される方は、学校にお知らせください。時間調整いたします。

表彰関係（学校を通して応募したコンクール等のみ掲載）

県図画作品展 町審査

【特選】	1年 横尾 航（地区審査へ）	田畑 晴海	岡江 羽龍	3年 徳 虹心 豊 朔良
	4年 碓山 輝龍	5年 有馬 心花	伊藤 律	6年 最上 恭也
【入選】	1年 榮 海央斗			
	2年 有馬 陽琉 岩崎 結華	大茂 真珠	外蘭 和奈	牧 桜子 益満 一星
	3年 奥 一千里 坂元 翔大	西 かな	平田 実愛	
	4年 岡江 笑羽 田畑奈々花	竹田 虹晴	東江莉々愛	則岡 優那 横尾 拓海
	5年 郡山柚子季 崎田 寧音	西 あんり	則 耀介	外蘭 希和 望月晴空也 泰江玲依愛
	6年 海津 千晴 蘇畑いろは	高橋 善大	則岡 優那	森田 晴翔

◆県作文コンクール 町審査

【特選】	1年 田畑 晴海（地区審査へ）
	2年 竹田 一翔（地区審査へ）
	2年 牧 桜子（地区審査へ）
【入選】	3年 平田 実愛 4年 竹田 虹晴
	5年 望月晴空也 6年 高橋 善大

◆南日本硬筆展

【推薦】	2年 外蘭 和奈
【金賞】	1年 横尾 航 3年 碓山 一禾 4年 横尾 拓海

◆町理科作品審査会 町審査

○ 研究記録の部	【特選】	5年 有馬 心花（地区審査へ）
		6年 則岡 那奈 5年 郡山柚子季
	【入選】	4年 村上 泰佑 5年 伊藤 律
○ 昆虫採集の部	【入選】	5年 外蘭 希和
○ 貝採集の部	【特選】	2年 外蘭 和奈 4年 有川 星空
		5年 榮 凧斗
	【入選】	5年 西 あんり
○ 植物採集の部	【特選】	4年 則岡 優那



令和7年度 龍瀬小学校 1 学期学校評価 68名回収 ご協力ありがとうございました。

学校教育目標「自ら気付き、考え、行動できる心身ともにたくましい龍瀬っ子の育成」をもとに、校訓「正しく・強く・美しく」の視点で評価し、その結果から2学期の取組を検討しました。評価判定《 4：よい 3：ややよい 2：やや不十分 1：不十分 》 評価が高い（ピンク）、評価が低い（黄色）ものを抜粋しています。

【児童】

『正しく』 自ら学ぶ子ども（自立） 【確かな学力向上に向けた指導】		
3	授業中、自分の考えを友達や先生に伝えることができていますか。	3.0
6	家で宿題や予習（次に学習するところを前もって勉強すること）などの勉強をしっかりとしていますか。	3.1
7	進んで読書をする事ができていますか。	3.0
『美しく』 心豊かな子ども（共生） 【生徒指導】		
8	学校に行くのが楽しいですか。	3.1
10	先生方は、悪いことをした時、きちんと注意してくれますか。	3.6
11	ていねいな言葉づかいをし、みんなとなかよく学校生活がおくれるようにしていますか。	3.1
14	すばやい行動（3分前集合）ができていますか。	2.6
16	無言で時間いっぱいそうじをがんばっていますか。	3.0
17	学校や地域のために、進んでよいことを行っていますか。（ボランティア活動など）	3.0
『強く』 たくましい子ども（挑戦） 【保健・安全指導】		
23	給食では、好き嫌いをせずに、自分で食べられる量を残さずに食べられていますか。	3.1

【保護者】

学校や教職員の取組について		
1	学校は、龍瀬小学校の教育方針を学校だよりやPTA総会などにおいて、分かりやすく説明をしています	3.7
2	学校は、「分かった」「できた」を実感できる授業の実践を行っていますか。	3.7
3	学校は、お子さんに集団生活の意義を理解させ、思いやりのある学級づくりに取り組んでいますか。	3.7
4	学校は、いじめ防止の取組を行っていますか。	3.6
5	学校は、地域のよさ（自然、歴史、人材 等）を生かした特色ある教育活動に取り組んでいますか。	3.6
6	学校は、お子さんへの安全指導、安全対策を行っていますか。	3.7
7	学校は、お子さんの体力の向上や健康の増進に向けた取組を行っていますか。	3.7
8	学校は、お子さんの学習や生活の様子などを、学級通信や連絡帳、電話などで保護者に伝えていきますか。	3.7
9	学校は、保護者の相談や意見などを聞き、応えていますか。	3.8
家庭での取組について		
『正しく』 自ら学ぶ子ども（自立） 【確かな学力向上に向けた指導】		
11	お子さんの家庭学習の様子を見届けていますか。 ※ 目安は学年×10分+20分。 低学年…30～40分、中学年…50～60分、高学年…70分～90分。	2.8
『美しく』 心豊かな子ども（共生） 【生徒指導】		
13	お子さんは、学年・学級の子どもと仲良くし、楽しく元気に学校生活をおくられていますか。	3.7
15	お子さんは、ていねいな言葉遣いが身に付いていますか。	2.8
16	お子さんは、学習用具や身の回りのものなどの整理整頓ができていますか。	2.3
『強く』 たくましい子ども（挑戦） 【保健・安全指導】		
19	お子さんのメディア利用（テレビ、ゲーム、インターネット等）に際して時間等の約束があり、それを守らせていますか。	2.8
20	お子さんは、安全に気を付けて生活していますか。（交通事故、水難事故、不審者 等）	3.4
24	お子さんの健康診断結果などを見た後、治療が必要な場合は通院させましたか。	3.5
25	お子さんは、家で、嫌いな物であっても残さず、適切な量を食べていますか。（偏食、少食、遅食など）	2.9

【職員】

『正しく』 自ら学ぶ子ども（自立） 【確かな学力向上に向けた指導】		
10	「家庭学習マイゴールチャレンジ」の実現を目指し、家庭学習の質・量の工夫や見届け・励まし、保護者との連携ができましたか。（学年×10分+20分）	2.5
『美しく』 心豊かな子ども（共生） 【生徒指導】		
12	人権同和教育を基盤とし、児童一人ひとりを大切に、互いを認め合う学級経営が行われていますか。	3.1
13	子どもが自己肯定感をもてるように、「認め・ほめる」指導に努めましたか。	3.1
15	「特別の教科 道徳」では、自己をみつめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方について考える学習を展開し、道徳性（道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度）を育むことができましたか。	2.2
17	学級活動において、学級や学校での生活をよりよくするため、話し合い活動や合意形成後の実践に、自主的、実践的に取り組むよう指導ができましたか。	2.4
18	児童会活動やクラブ活動において、学校生活の充実と向上や個性の伸長を図るため、異年齢の児童同士で自主的、実践的に取り組むよう指導ができましたか。	3.1
『強く』 たくましい子ども（挑戦） 【保健・安全指導】		
22	交通・水難事故防止、不審者対策等に関する指導を随時行い、安全指導の充実が図られましたか。	3.3
『その他』		
26	円滑な校務運営のために、確実な報告・連絡・相談と連携・協力を努めましたか。	3.4
30	学校職員としての自覚を持ち、不祥事防止や信頼される言動に努めましたか。	3.5



【学校評価記述欄からのご質問】

常にスマホを身に付けて授業や行動をされる先生方がいらっしゃり、気になっています。何か理由があったら教えていただきたいです。

【回答】

この度は、教員によるスマートフォンの所持について、ご心配をおかけし大変申し訳ございません。本校では、児童の安全確保や教育活動における ICT 活用のため、必要に応じて教員が業務中にスマートフォンを携帯する場合があります。

主な使用目的は以下の通りです。

- 1 安全確保と緊急時の対応
児童・生徒の体調不良や怪我、不審者や災害発生時などに、教員間で迅速に連絡を取り、連携して対応するため。
- 2 ICT 教育の推進及び教育活動の効率化
教育用コンテンツ動画や画像の提示など ICT 活用、校外学習での情報収集・情報共有のため。

なお、すでに報道等でもご承知の通り、教職員の SNS 上の不適切なトラブルが問題視されており、本校でも現状を十分認識しており、保護者の皆様に疑念を抱かせることのないよう、細心の注意を払っております。具体的には、プライベートな利用を厳しく制限し、校務における連絡手段や教育目的以外での不適切な使用はしないよう指導を徹底しております。

また、教育活動で撮影した児童の画像や動画については、学校の端末で撮影し、個人所有のスマートフォンには保存せず、管理職が厳重に管理しております。

今後も、教職員一人一人が、保護者の皆様からの信頼を損なうことのないよう、公私のけじめをつけ、適切な行動を心がけてまいります。

今後も、気になる点等ありましたら、遠慮なくおたずねください。