

学 校 教 育 目 標

自ら気付き、考え、行動できる心身ともにたくましい龍瀬っ子の育成
～人権教育を全ての教育活動の根幹に据える～

教 育 課 題

- (1) 基礎学力の定着を図るための指導力の向上
- (2) 豊かな心と健やかでたくましい体を育てる教育活動の充実
- (3) 安全で安心して楽しく学べる教育環境の整備
- (4) 語彙力や表現力・コミュニケーション力等を養い、人間性を培う教育活動の充実
- (5) 地域に根ざした学校教育の充実

キャッチフレーズ

チャレンジ 根気
夢いっぱい龍瀬っ子

< 校 訓 >

「 正しく 強く 美しく 」

< め ざ す 学 校 像 >

- ① 汗をかき、知恵を磨く活気ある学校
- ② 安全・安心して学べる楽しい学校
- ③ 教育環境が整った明るい学校
- ④ 地域とともに歩む信頼される学校

< め ざ す 子 ども 像 >

- ① 自ら学ぶ子ども (自立)
- ② 心豊かな子ども (共生)
- ③ たくましい子ども (挑戦)

< め ざ す 教 員 像 >

- ① 子どもと共に常に学び、汗を流す職員
- ② 教育愛に燃え、責任を果たす職員
- ③ 健康で明るく協調性のある職員

< め ざ す 家 庭 像 >

- ① 安らぎのある家庭
- ② 生活リズムのある家庭
- ③ 家族が助け合う家庭

< め ざ す 保 護 者 像 >

- ① 基本的な生活習慣をきちんと身に付けさせる保護者
- ② 子どもに生き方を語り、誇りと自信をもたせる保護者
- ③ 学校・地域と連携して、子どもの健全育成に努める保護者

経 営 の 方 針

- (1) 県教育振興計画や地区・町の基本方針を踏まえた活力ある校風の創造 (創立115年)
- (2) 教育者としての使命・職責を自覚した積極的・的確な教育実践の推進
- (3) 自校の伝統と地域の自然・文化・人材等の特色を生かした教育の推進
- (4) 共生の原理に基づいた人権教育や思いやりのある生徒指導の推進
- (5) 責任を果たす開かれた学校づくりの推進

シンボルツリー

ソウシジュ
(創 思 受)

本 年 度 の 重 点 目 標

1 確かな学力の定着をめざした教育の推進【個に応じた確かな学力の定着と指導力の向上】

- (1) 学力の状況分析と具体的な手立ての考察及び実践の評価と見直し
- (2) 「質の高い授業」を目指す学力向上の実践と評価
- (3) 「主体的・対話的で深い学び」の実践的研修による指導方法の工夫・改善
- (4) 学力定着に向けた組織的な取組の充実
- (5) 特別支援教育の充実

2 豊かな心を育む教育の推進【心豊かで思いやりのある子どもの育成】

- (1) いじめ・不登校・問題行動等の未然防止・早期発見・早期対応
- (2) 自己指導力を高める生徒指導の充実
- (3) 道徳教育の充実
- (4) 情操教育の充実
- (5) ともに親しむ読書指導の充実

3 健康安全・食育教育の充実と危機管理体制の確立【健康でたくましい子どもの育成】

- (1) 健康の保持増進と体力・気力の向上 【安心・安全で、温かさあふれる学校づくり】
- (2) 保健指導の充実と指導の徹底
- (3) 安全教育の充実と指導及び危機管理体制の確立
- (4) 食育教育・給食指導の充実

4 地域社会との連携と伝統文化の継承【地域に根ざした教育の推進】

- (1) 地域ぐるみでの子どもの育成 【ふるさとに愛着と誇りをもった子どもの育成】
- (2) 郷土を愛する心を育てる取組の充実 (島唄・島口等)

- ◇ 一 事 徹 底 「きれいに 整える 龍瀬っ子」(もの、こころ、ことば)
- ◇ 一 校 一 改 善 「ポストテスト」の実施
- ◇ 一 校 一 運 動 「ランニング・縄跳び」
- ◎ 校内研究テーマ「自分の考えを伝え、学び合う子どもの育成」

