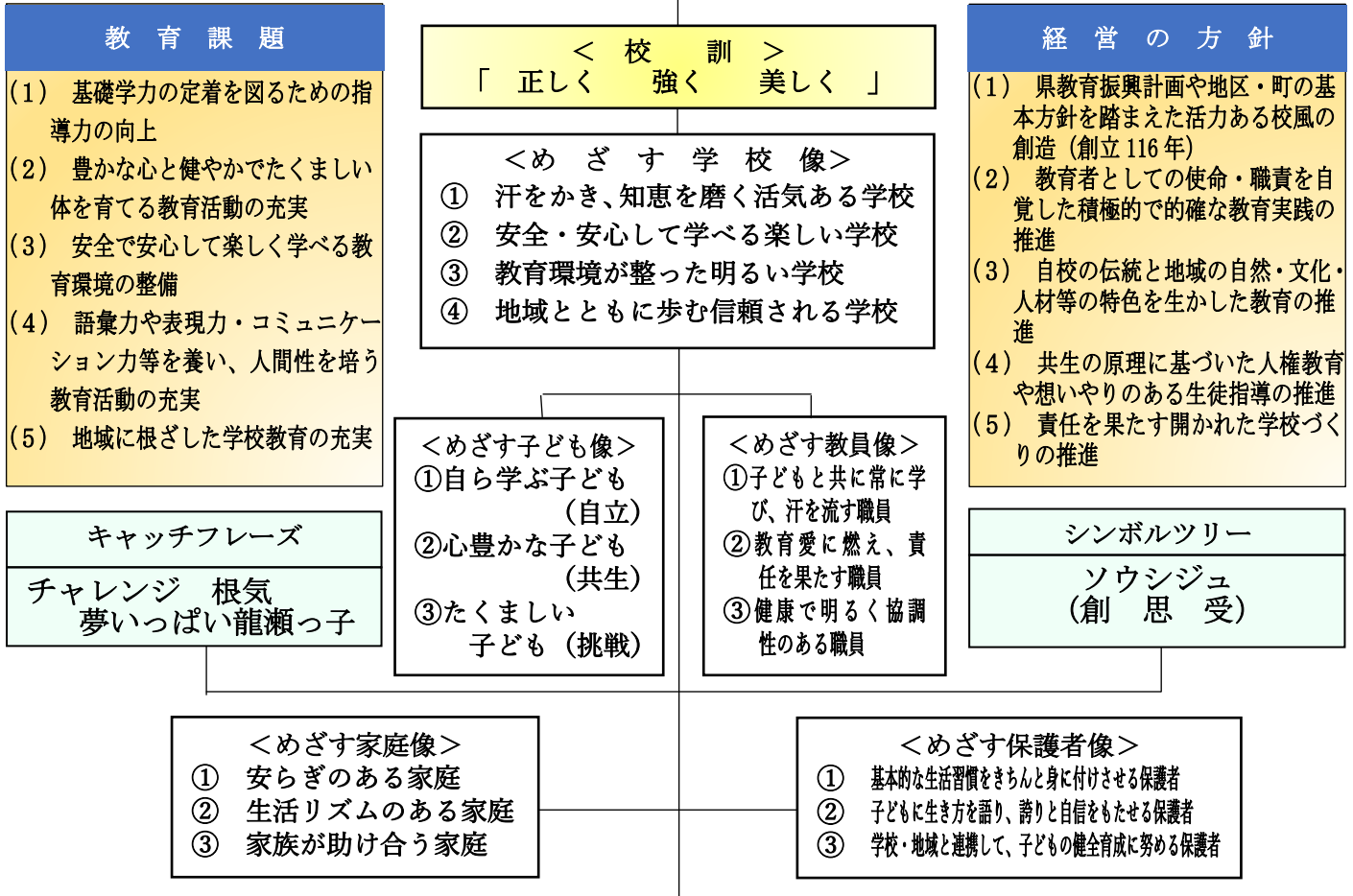


学校教育目標  
 自ら気付き、考え、行動できる心身ともにたくましい龍瀬っ子の育成  
 ～人権教育を全ての教育活動の根幹に据える～



本 年 度 の 重 点 目 標

- 1 確かな学力の定着をめざした教育の推進【個に応じた確かな学力の定着と指導力の向上】
  - (1) 学力の状況分析と具体的な手立ての考察及び実践の評価と見直し
  - (2) 「質の高い授業」を目指す学力向上の実践と評価
  - (3) 「主体的・対話的で深い学び」の実践的研修による指導方法の工夫・改善
  - (4) 学力定着に向けた組織的な取組の充実
  - (5) 特別支援教育の充実
- 2 豊かな心を育む教育の推進【心豊かで思いやりのある子どもの育成】
  - (1) いじめ・不登校・問題行動等の未然防止・早期発見・早期対応
  - (2) 自己指導力を高める生徒指導の充実
  - (3) 道徳教育の充実
  - (4) 情操教育の充実
  - (5) とともに親しむ読書指導の充実
- 3 健康安全・食育教育の充実と危機管理体制の確立【健康でたくましい子どもの育成】
  - (1) 健康の保持増進と体力・気力の向上【安心・安全で、温かさあふれる学校づくり】
  - (2) 保健指導の充実と指導の徹底
  - (3) 安全教育の充実と指導及び危機管理体制の確立
  - (4) 食育教育・給食指導の充実
- 4 地域社会との連携と伝統文化の継承【地域に根ざした教育の推進】
  - (1) 地域ぐるみでの子どもの育成【ふるさとに愛着と誇りをもった子どもの育成】
  - (2) 郷土を愛する心を育てる取組の充実(島唄・島口等)

- ◇ 一事徹底 「きれいに 整える 龍瀬っ子」(もの、こころ、ことば)
- ◇ 一校一改善 読書に親しむ児童の育成
- ◇ 一校一運動 「ランニング・縄跳び」
- ◎ 校内研究テーマ「自分の考えを伝え、学び合う子どもの育成」

