



龍郷町立龍南中学校学校便り

令和3年6月29日号



心ってどこに・・・

校長 富士 篤也

先日、全校朝会で、絵本について話をしました。生徒達の感想も色々あってとても興味深かったです。話の一部を紹介します。

絵本っていろいろと考えさせてくれるものですね。その中でも絵本は、おそらく全ての人が小さい頃に読んでもらい、文字が読めるようになれば、お気に入りの絵本を自ら取り、楽しんだり、喜んだりしたことでしょう。

大人になり改めて絵本を見る・読むと、小さな頃とは違ったことを考えさせられます。幼い子どもにわかるようにと書かれた本ですが、大人にもいろいろなことを教えてくれます。



心ってどこにある？

いもと ようこ (一部省略)

好きな人に会うとほっぺがまっかになった
心は ほっぺにあるのでしょうか？
むねがときどきしたから
心は むねに あるのでしょうか？

あたまにあるとおもう いろいろかんがえるときいたくなるもの
いやな ことが あるとおなかが いたくなる
だから 心は おなかにある。

いや 心は めに あると おもう
めを みただけで
おこっているのか よろこんでいるのか かなしんでいるのか
すぐに わかる
ながれる なみだも
うれしいなみだ かなしいなみだ くやしいなみだ
なみだの なかにも 心がある
てにもある くちにもある こえにもある

心って ほんとうに すごい！
かたちは みえないけれど からだの いろんなところにあるんだね！
うれしいことがあると からだじゅうに ちからがわいてくる
きっと からだじゅうの 心が よろこんでいるんだね！

教育目標

「ふるさとを愛し、学ぶ意欲と確かな判断力・実践力をもち、心身ともに健康で人間性豊かな生徒を育成する。」

キャッチフレーズ

「世界に拓く「龍風の丘」！」
～ 子どもの持つ良さを見つけ、認め、伸ばす教育の実践～

キーワード

「あたりまえを、あたりまえに
あたりまえを、ひたむきに！」

この絵本、本当によく考えられています。最初の部分は自分の体の中で反応する部分がとらえられています。

次からは、絵本では可愛い動物の挿絵と一緒に書かれています。その動物の様子を見ながら考えると、不思議に、いろんなところに心があるように思ってしまう。そして、こどもの足の絵へと続き、また、自分の身体へと戻っていきます。

人の心の窓とも言える目、感情を伝える声、でも、本当はどこにあるかわからない心。

心は、一定ではなく、コロコロと変わりもするし、不変の部分もある、つかみどころのない存在です。

だから、「心って ほんとうに すごい！ かたちはみえないけれど からだの いろんなところにあるんだね！」という、哲学的な結論が面白いのかも知れません。

「心と体は違うようで、同じ!」、小さい頃、うれしい時は、全身で感じていませんでしたか？

中学生、高校生、大人、いくつになっても、小さな感動でも、そのうれしさを全身で感じ、身体中で感じたいものです。

7月の言葉 (校内に掲示してあります)

『あきらめない』

「挫折は過程、
最後に成功すれば、
挫折は過程に変わる。
だから成功するまで
諦めないだけ」

本田 圭佑



「きづく・・・」のすすめ

仏教の教えでは、人の知らないところでよいことをする「陰徳」を尊い行為として評価しています。また、青少年赤十字(JRC)でいう「ボランティア」も尊い行為として洋の東西を問わず、同じように評価されています。そのJRCから提唱されている「ちょボラ」について考えてみました。

実践するためには、まず、気づくことです。龍南中のおや?これではよいのかに気づく努力をしてみましょう。例えば、自分の出身の小学校の玄関や廊下と比較すると…。龍南中は、なにかが違う?これまでの龍南中以上に良い方向に向かおうとすれば、気づいて、工夫し、改善しなくてはなりません。

次は、考えることです。直せそうと考えたなら、行動に移しましょう。龍南中の階段を考えてみてください。一日生活するとわたばこりやいろんなゴミが生じます。しかし、翌日の朝には、それは綺麗な階段になり、生徒一人一人を気持ちよく迎え入れてくれる階段に変身しています。日頃の作業と朝のボランティアのおかげです。私は気づくと、それを拾い、ちり箱に捨てます。さて、その階段をどれだけの人が通過したのだろうかと考えた時、その人たちには見えなかったのかな。見えていても気づかない。気づいていても行動できなかったのか。不思議な気持ちになります。わたばこり一つを片付けるだれかがいたら、それが積み重なり、学校は変わります。日頃の作業やボランティアもずっと楽になるでしょう。なにしろ多くの目で、毎日階段を見ていくのだから、学校は必ずきれいになるはず。JRCで言う「気づき、考え、そして、行動する」ことが必要なのです。

「だれかでなく、この私が、あとからでなく、今すぐに、どこから始めるのでなく、この場所から始める」が大切です。

ボランティアを構えてするのではなく、自然にみんなで少しずつやる。まさに、「ちょボラ」(ちょっとしたボランティア)の考え方です。このちょボラの積み重ねが学校のいろいろな場面でなされることで、大きな結果を産みだします。学校はかなりよい方向へ変わると思います。

皆さんもぜひ考えてみてください。そして、何か一つを実行してください。毎日、一つでもよいと思います。龍南中をよい方向へ変えていきましょう。

保護者の皆様、「ちょボラ」をご存じですか。多くの人が暮らすとき、生活しやすく…と考えると、人のために何ができるかを考えて行動することが最低限必要になります。そんな力を中学時代に身につけてほしいものです。そんなことを考えてほしいので、生徒のみんなに投げかけてみます。家庭版「ちょボラ」を家庭でもぜひ実践してください。

我が子・龍南中生を知りましょう！

来る、7月2日(金)、学年・学級PTAを計画しています。例年、同日に実施していました「合唱コンクール」は、新型コロナウイルス感染防止のため、今年も2学期以降に延期いたします。現段階では、文化祭と同時に10月29日(金)に実施する予定です。



また、新型コロナウイルス感染拡大防止のために、三密を避け、人が集まる機会を最小限に控えるために、「学校保健委員会・家庭教育学級・地域PTA」を同日に予定しております。

学級・学年PTAでは、学校、学年、学級生徒の1学期の状況、夏季休業中の過ごし方等について、説明し、質疑を計画しております。PTA、家庭教育学級、地域PTAの詳細は、別紙プリントをご参照ください。

日 時：令和3年7月2日（金） 15：30～16：20

※ 駐車場は、校舎裏だけとなります。町営住宅と校長住宅間から侵入する空き地を利用いただき、できるだけ乗り合わせでご来校ください。

校庭乗り入れ、不可です。

人として、親として学びましょう！

昨年に引き続き、新型コロナウイルス感染拡大防止のために学校行事、PTA行事の中止・延期・縮小が多くなっています。思春期の子どもを持つ保護者として、いろんな想い、悩みをお持ちかと思えます。

今回は、ヤクルトの講師にお願いをし、「健腸美肌のすすめ」と題して、オンライン出前授業のかたちで実施します。

今年度も、魅力ある学びの機会、保護者交流の機会を計画いたします。

お誘い合わせの上、ご出席ください。（別案内参照）



1 日 時：令和3年7月2日（金）
14：30～15：20

2 内 容 ・ 家庭教育学級開講式
「健腸美肌のすすめ」
・ 学校保健委員会

6 月の表彰等

「毎月23日子どもと一緒に読書の日」
ポスター原画コンクール



＜優秀賞＞ 朝 柚奈

中体連大島地区（北部）大会

＜女子バレーボール＞ 3位



＜女子ソフトテニス＞

団体 3位

個人 3位

箕輪ゆりあ・川島芽育



＜陸上＞



女子200M 2位 柳田 心菜

＜相撲＞

団体

優勝（俵・有川・新島）

個人

1年 3位

2年 優勝

3年 3位

有川空雅

俵 幸平

新島弘将



ちょっと、一冊！

『春や春』

森谷 明子 著



須崎茜は私立藤ヶ丘女子高校に通う俳句好きの女の子。ある日、国語の授業をきっかけに、俳句の趣味を理解してくれるトーコという友人ができる。2人は「俳句甲子園」を目指して俳句同好会を設立するが、出場に必要な人数は5人。メンバーを集めるため、茜とトーコは校内を駆け回る。俳句甲子園というちょっと変わった題材ながらも、王道の部活もの青春ストーリー。これぞ青春、これぞ夏の一冊。あなたもドキドキしてみませんか？

7 月（文月）July（予定）

日	曜	行 事 等
7/1	木	安全点検
2	金	学級・学年PTA，地域PTA 家庭教育学級，学校保健委員会
5	月	水泳学習（大勝小，～14）
6	火	全校朝会
8	木	高校説明会（3年）龍進未来塾 薬物乱用防止教室（2年）
9	金	BLS（AED）講習会
10	土	土曜授業，校区PTA連絡協議会
12	月	生徒会専門部会
13	火	生徒朝会，租税教室（3年） 環境教室（1年）
15	木	龍進未来塾，環境教室（1年）
16	金	薬物乱用防止教室（1年）
20	火	終業式，美化作業
21	水	夏期休業（～8/31）三者面談（～30） 水難事故防止強調期間（～8/31） 自由研究，植物採集相談会
24	土	県中学校総合体育大会（陸上）
26	月	公立高等学校生徒募集定員等に関する地区説明会 県総体（ソフトテニス）
27	火	県総体（相撲）
28	火	県総体（女子バレー）
29	木	龍進未来塾

