

環境教育全体計画

教育目標

ふるさと円で 学びを拓き 夢を育み 心身ともにたくましく生きる子どもを育成する

めざす子ども像

思いやりがあり、助け合う子 よく考え、自ら学ぶ子 心身の健康づくりに励む子

環境教育目標

環境の保全や創造について理解し、主体的に働きかける態度や参加する行動力を育てる

各学年の重点目標

低学年	身近な自然と触れ合い、自然のすばらしさに気づき、自然を大切にしようとする態度を育てる。
中学年	身近な環境に関心を持ち、自分の生活との関わりについて考え、問題を発見し、追求する態度を育てる。
高学年	環境を身近な問題として捉え、より良い環境づくりに参加し、行動する態度を育てる。

各教科	<p>1 環境教育との関連を踏まえ、各教科のねらいを達成することにより、実践的態度を育てる。</p> <p>2 地域の環境の教材化を図る。 (1・2年…生活科, 道徳を中心に 3～6年…理科, 社会科, 道徳, 総合を中心に)</p>
-----	---

道徳	<p>豊かな体験活動を通して、自然に対する畏敬の念を深めさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 身近な自然を資料として、自然の美しさに触れさせ美的情操や畏敬の念を育てる。 ○ 川や海岸等の清掃を体験させ、道徳的实践力を高める。
----	---

特別活動	児童活動	<p>豊かな自然を守る校風の推進活動をさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ボランティア活動の推進 ○ 学校内外の清掃美化活動の推進
	学級活動	<p>社会の一員として、よりよく生きようと、協力して活動する人的環境づくりを推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 一人一鉢 ○ 学級園の世話(草取り, 灌水, 追肥) ○ 土づくり(落葉集め, 堆肥作り)
	行事	<p>環境に関わる体験の場を設置する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 一日遠足, 集団宿泊学習, 修学旅行など

清掃活動	<p>自分の学校は、自分の手できれいにする態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 掃除区域の確認 ○ 掃除用具の保管場所の確認 ○ 用具の使い方 ○ 用具やゴミの後始末の仕方 ○ 掃除しやすい服装, 身支度 ○ 掃除の手順 ○ 自主的活動(ボランティア活動) ○ ごみ片付け ○ 大掃除
------	--

創意の時間	<p>自然体験学習や環境美化活動を通して、環境保全の態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校内外の美化活動, 奉仕活動 ○ 国際理解学習を通しての郷土の見直し。
-------	---

郷土教育	<p>郷土の自然文化に触れさせ、良さに気付かせ、守っていこうとする実践的態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 八月踊り継承 ○ 地域行事への積極的参加(「浜下れ」等)
------	--

