

令和3年度 秋名小学校グランドデザイン（『あきらめない、きばる、なんでも進んでやる』秋名の教育）※『協』の年

学校経営の基本方針 (1)子どもの自立(律) (2)伝統文化の継承と教育活動の改善・創造 (3)地域に貢献する学校

〈学校教育目標〉 〈こんな子どもに〉

〈大島地区の重点推進事項から焦点化した、本校の特色ある教育活動（目指す子ども像実現のための具体策）〉

〈キャッチフレーズ〉

よく学び、感性豊かで、心身ともにたくましい秋名っ子の育成

学校で学び、家庭で育ち、地域で伸びる、秋名っ子

◆ 明るくやさしい子ども(徳)

あきらめない子

1 豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育の推進

★重点課題 三者（学校・家庭・地域住民）連携による教育活動の推進により、豊かな心身の育成を図る。

- 人権同和教育・特別支援教育・道徳教育の充実による望ましい人間関係づくりの推進
 - 日曜参観や県民週間、人権集会や児童集会等を活用した参加型教育活動の取組
 - 年1回「道徳の時間」の授業参観を実施（県民週間等）
 - 敬称（～さん・～兄・～姉）づけの徹底と「あきな学校応援団」活用による教育活動の充実（保護者等による夢授業、秋名田袋物語、クラブ活動等）
 - 家庭や関係機関（SSW、大島養護学校等）との連携による教育相談の計画的実施と外部研修受講・報告（全校体制での取組）
- 学びの基礎を作る読書活動の推進 <テーマ：読書の習慣化を定着させ、楽しく深く読み進める読書>
 - 学校図書館の積極的活用（情報の集積・活用センターとしての機能化）
 - 読書の習慣化を図るための多様な読書活動の工夫・実践（アニメーション・ブックトーク等実践）及び学年必読書の選定・推奨（低・中学年月20冊、高学年月15冊読書）
 - 音読オリエンテーリングの取組（学年目標達成80%以上）
- 人権意識・規範意識の高揚と基本的生活習慣の定着
 - 一事徹底の明確化と実践力の育成（返事やあいさつの徹底） 保護者と連携した生活リズムの確立（振り返りカードの活用）他
- 体力・気力づくりの推進
 - ゴーゴータイム（かけ足やボール運動等）やなわとび運動等への積極的取組による基礎的運動能力の向上とチャレンジ精神の高揚
 - 学校保健委員会を中心とした「早寝・早起き・朝ごはん」運動の実践と弁当の日の設定（振り返りカード週間の設定と見届け）
- 花づくり運動の推進
 - 校内の緑化環境整備、児童による一人一鉢及びプランターによる季節花の栽培、地域への貢献（地域へ花・苗配布）

◆ 自ら学びよく考える子ども(知)

きばる子

2 確かな学力の定着と個性の伸長

★重点課題 自ら学び、学びを活用する子どもを育てる指導法の工夫・改善により、確かな学力（特に思考力・表現力）の向上を図る。

- 基本的な学習習慣の形成と家庭学習の充実
 - 生活リズム表や振り返りカードを活用した家庭学習60・90運動の推進並びに家庭学習の質の向上（個に応じた学習課題の工夫等）
 - 習慣の完全定着化
 - 学年の発達段階に応じた学習のしつけの徹底（授業の準備をして待つ、正しい姿勢と鉛筆の持ち方、話す人の目を見て聞く、指名されたら「はい」と返事、発表は最後まで元気よく等） キャッチフレーズ ～ 学びの基本と活用を大切にす学校 ～
- 学習意欲の向上と基礎・基本の確実な定着
 - 「ことばの力」をはぐくむ「音読オリエンテーリング」や辞書活用による語彙力向上、五感を豊かにする「絵作文」、脳を活性化する「百マス計算」など、「読み・書き・計算」を重視した取組（全校漢字力テストや計算力テストの実施）
 - チャレンジタイムや個別指導の時間における基礎学力の定着と活用する力の育成
- 授業力向上（既習事項を生かした学び合いを活性化算数科学習指導の工夫・実践と、主体的・対話的で深い学びを生み出す交流の場の設定）
 - テーマ研修に基づいた日常の授業実践（「学習つながりマップ」の作成と活用 他）、二二IR授業と共通実践事項を明確にした授業研究の実施
 - 学びを活用する学習環境づくり（GIGAスクール構想によるICT活用・ヒントカード活用、算数コーナー設置等）
 - 授業実践の累積、授業後の成果と課題のまとめ、課題解決に向けた具体的指導法の策定（興味・関心、知識・理解や技能の個人差等）

◆ たくましい子ども(体)

なんでも進んでやる子

3 特色ある学校づくり

★重点課題 秋名ならではのよさを生かした特色ある教育活動のプログラム開発・実践と、地域貢献活動の推進を図る。

- 「行きたい学校・帰りたい家庭・住みたい地域」づくりへの意欲付け
 - ボランティア活動や環境教育を中心に、地域素材を生かした教育活動の工夫（秋名田袋物語、野鳥観察、諸コンクールへの継続応募…全員一受賞、地域の伝統行事への主体的参加等） 地域と一体となった学社融合型の総合教育の推進
- 積極的な情報発信と自己評価
 - 学校ブログや週報、学校便り等による家庭・地域への情報発信をとおして、自分ができる地域貢献活動について考え、実践を積み重ねることの大切さに気付かせる活動の充実（新聞やホームページへの積極的な記事投稿…年間30以上、ブログ毎日掲載）
- 夢実現に挑戦する子どもの育成
 - 夢授業やキャリアパスポートによるキャリア計画策定・自己評価・他者評価
 - 学習・スポーツ・芸術・社会貢献等への積極的なチャレンジによる自己の可能性の伸長 ～めざせ〇〇名人!!～※スポ・カル活動食

知・徳・体のバランスのとれた秋名っ子の育成