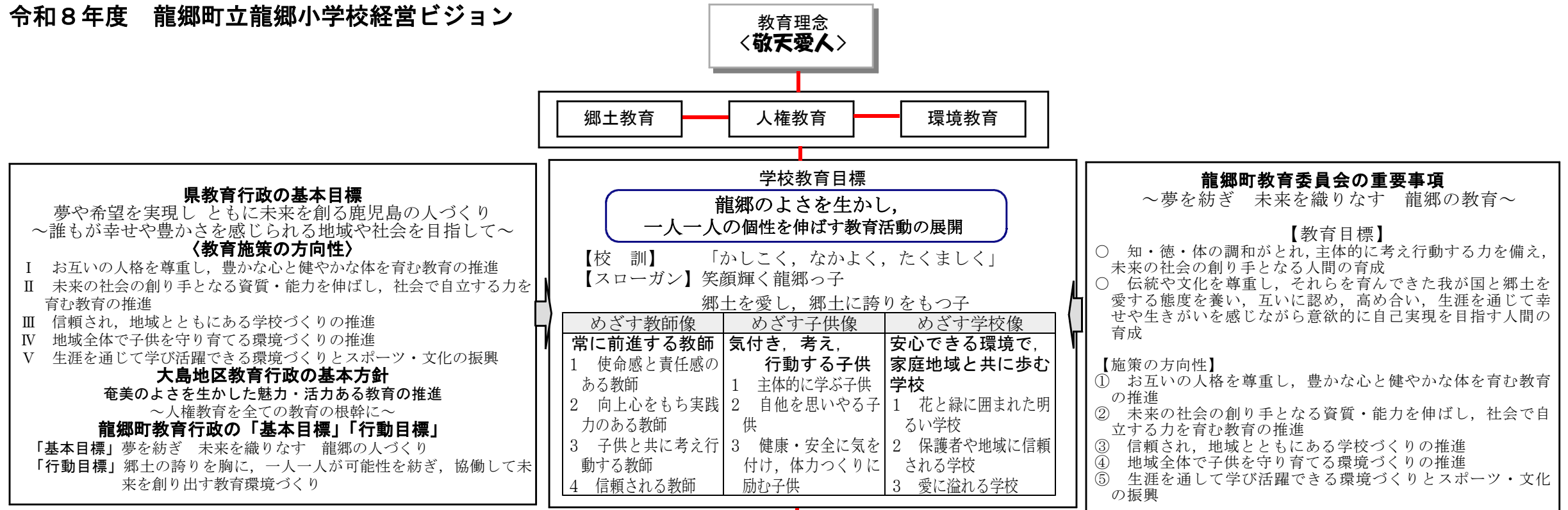


令和8年度 龍郷町立龍郷小学校経営ビジョン



重点項目	現状と課題	課題解決のための推進策	令和8年度具体策	使命感・指導力向上に向けて
学力の定着	<ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた指導、個人差への対応 ・学習者主体の授業の展開 ・複式授業の工夫・改善 ・授業と家庭学習の連動 	<ol style="list-style-type: none"> ① 実態に基づく授業づくりと3ポイントの充実 ② 評価(単元テスト、諸学力テスト等)の目標設定 ③ ICT機器を効果的に活用した主体的な学習の展開 ④ 対話のある間接指導の充実 ⑤ 自力解決や習熟をじっくり・しっかり行う授業 	<ol style="list-style-type: none"> ① 研究授業を通じた共通実践(一人一授業の実施) ② 個々の数値目標を達成する個別指導 ③ デジタルとアナログのバランスのとれた授業の展開 ④ 直接指導と重点内容の定着、ガイド学習と間接指導 ⑤ 学習内容と連動した家庭学習(マイゴールチャレンジ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的授業参観と指導・助言 ・未定着箇所の習熟と再テスト ・毎月経営重点と校長だよりによる指導 ・家庭学習の見届け
「主体的・対話的で深い学び」の実現	<ul style="list-style-type: none"> ・知識及び技能の習得 ・思考力、判断力、表現力等の育成(学年段階の説明や発表) ・学びに向かう力、人間性等の涵養 	<ol style="list-style-type: none"> ① ICT機器等を効果的に活用した、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の展開 ② 対話や発問の工夫による思考の深化・拡充 ③ できた・分かった喜びによる意欲の向上 ④ 実生活と結び付けた学びによる学習意欲の向上 	<ol style="list-style-type: none"> ① 個に応じて解決方法や課題を選択できる学びの工夫 ② 思考を広げさせる対話の場の設定 ③ 思考を深めさせる発問とタイミングの吟味 ④ 授業と実生活を結ぶ事象等の共通理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的授業参観と指導・助言 ・研究実践校の公開研究会や研修会への積極的な参加 ・研修記録の確認と助言
心の教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・人権教育、郷土教育、環境教育を生かした体験活動の工夫 ・学校、家庭、地域の連携による心の教育 	<ol style="list-style-type: none"> ① 人権教育の視点に立った教育活動の推進 いじめ防止基本方針を生かした教育活動 ② 環境教育の推進(指導員及び地域人材等との連携) ③ 体験的活動を重視した郷土教育の推進 	<ol style="list-style-type: none"> ① 人権教育の視点を取り入れた取組 ② 環境教育(作物、植物、生物体験等)を生かした取組 ③ 文化のよさを実感する体験活動 ④ 歴史にふれる龍郷・西郷カルタ活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・子供の「よさ」「がんばり」を認め合う学級経営 ・環境教育・郷土教育への地域人材活用
健康・体力・安全教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な体力づくりと健やかな心身の保持増進 ・基本的な生活習慣の徹底 ・学校と家庭連携による食育 ・命を守る教育環境の整備 	<ol style="list-style-type: none"> ① 体力づくりの推進(一輪車、持久走、なわとび) ② 生活リズム点検による基本的な生活習慣の徹底 ③ 栄養教諭と連携した食育の推進 ④ 安全点検の定期的実施と早期対応 	<ol style="list-style-type: none"> ① 登校後、下校後の運動に繋がる健康・体力づくり ② 早寝、早起き、朝ご飯等のリズムを整える取組 ③ 栄養教諭との連携による給食週間の取組 ④ 行事計画への安全点検の位置付けと実施 ⑤ BLS教育の実践 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ふりかえりシート」等による生活習慣の把握と個別指導 ・郷土食材等の活用を通じた「食育」指導 ・安全点検結果の確認と活用
キャリア教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・各教科・領域での取組 ・身に付けさせたい力を育む題材の配置 	<ol style="list-style-type: none"> ① キャリアストーリーによる計画的な取組の推進 ② キャリアパスポートの積極的活用 ③ 夢や希望をもたせる取組 	<ol style="list-style-type: none"> ① キャリア教育の視点を生かした教育活動の実践 ② よさや伸びを子供自身が実感できる工夫 ③ 夢授業の実践 	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動や委員会活動の充実 ・子供の自己肯定感を高める工夫 ・PTA等と連携した夢授業