



世界自然遺産登録

校長 土岐 邦寿

2学期がスタートしました。夏休み期間中、大きな事故等なく、元気に新学期を迎えることができました。保護者、地域の方々が温かく見守っていただいているからだと思えます。感謝申し上げます。

さて、今年の夏、奄美大島において大きな話題となったのは世界自然遺産登録となったことです。当日はインターネットで配信等もあり、ニュースでも大きく取り上げられました。本校でも総合的な学習の時間などを使って奄美の自然について学習してきました。今回、小学4～6年、中学1～3学年にアンケートを採りました。集計結果の一部を紹介します。

○自然遺産登録がうれしいと答えた人
小76% 中69%

○うれしいと答えた理由
奄美の自然を分かってもらえたから
(小1位 中7位)

海外から注目されそう (小5位 中1位)

○うれしくないと答えた理由
ゴミが増えそうで心配 (小中共に1位)

○奄美の自然を守っていくために解決しなくてはいけない問題点は？

小学生 1位 ゴミ問題 2位 外来生物問題
中学生 1位 ゴミ問題 2位 ロードキル問題

○外来生物問題は どうしたらよいですか？
(小中併せて)

1位 駆除活動の日を決めて島民一斉に実施したら
2位 どんな生き物が問題なのかチラシを配付したら

○ロードキルを防ぐために どうしたら良いですか？
(同上)

1位 分かりやすい看板の設置
2位 チラシの配布
3位 速度が出ないよう道路工事

結果から奄美の自然を未来へ繋ぐために真剣に考えていることが分かりました。ゴミ問題について、現在清掃ボランティア活動等実施しているところです。今後、幅広く教育活動に盛り込んでいきたいと考えております。

2学期スタート(始業式)

9月1日、元気な声で登校してきました。始業式は、感染症予防のため各教室でリモートで行いました。1学期の反省を踏まえた2学期の目標を立派に発表してくれました。また、受賞伝達式も行いました。



小5年 義岡 誠也さん、中1年 川畑 菜々子さんらが2学期の頑張りたいことを立派に発表。

ふくできました



中1年 四位 碧杜さん 中3年 渡 美々香さん
第43回少年の主張観劇大会優良賞 第52回U16陸上競技大会
第43回中継水の作文コンクール入選 鹿児島県予選会 女子ジャベリックスロー2位

- 第69回「理科に関する研究記録展」町審査会
- 特選小2年 後藤奏磨 「貝採集」
 - 特選小3年 實川佑之助 「オクラの観察」
 - 特選小3年 山口太士郎 「とけないアイ無差別級選手権」
 - 特選小5年 別府優里 「野菜の糖度大調査」
 - 特選小5年 松村悠生 「昆虫採集」
 - 特選小5年 山口允太郎 「SB(スーパーボール)すくい名人への道」
 - 特選中3年 土岐英寿 「奄美の砂浜の秘密をさぐるV」
- ※ 青字の2人は、地区審査へ出品します。おめでとう

- 第64回県児童生徒作文コンクール町審査会
- 特選 小1年 川崎悠太 「ぼくのすむあまみおおしま」
 - 特選 小1年 林 輝 「あかちゃんがうまれたよ」
 - 特選 小2年 加藤翼 「がんばったね、そうま」
 - 特選 小2年 中江佳帆 「大きくなれ」
 - 特選 小3年 別府春音 「ハチ大事件」
 - 特選 小3年 山口太士郎 「きんちょうのマウンド」
 - 特選 小4年 吉村美祐 「当たり前はすごいこと」
 - 特選 小4年 中江萌杏 「わたしのさんぽつ」
 - 特選 小5年 佐竹すみれ 「菊次郎さんと私」
 - 特選 小6年 中江悠琉 「テン」
 - 特選 中1年 鈴木雅久 「母の後ろ姿にありがとう」
 - 特選 中1年 松田こはる 「私と平常心」
 - 特選 中2年 阿部ハイマ 「『普通』が幸せ」
 - 特選 中2年 要田光春 「人に笑顔を送る選手に」
 - 特選 中3年 里山こころ 「弟からの質問」
- ※ 青字の9人は、地区審査へ出品します。おめでとう

いのちを紡ぐproject(BLS教育)

龍郷町消防の方を講師にお招きし、今年度から始まった事業です。幼少期から段階的に命の尊さや結の精神などの「心の教育」を取り入れ、誰もが自発的かつ積極的にAEDを使った心肺蘇生法を実施できる人材育成を目指しています。1学期の活動をご紹介します。



< 2年生 119通報 >



< 3年生 命の兆候 >



< 5年生 結の精神 >



< 6年生 心肺蘇生法 >

赤徳小中学校 大運動会

令和3年9月26日(日)

テーマ 以心伝心 心を燃やせ

～咲き誇れ紅白の華～

感染症予防のため、種目や参加人数を制限して短縮バージョンで実施します。



9月・10月の主な行事予定

- | | | | |
|----------|------------------|--------|--------|
| 9月20日(月) | 敬老の日 | | |
| 21日(火) | 運動会予行 | 23日(木) | 秋分の日 |
| 24日(金) | 運動会準備 | 26日(日) | 秋季大運動会 |
| 27日(月) | 振替休日 | | |
| 10月1日(金) | 身体計測・視力検査(小) | | |
| 6日(水) | 中間テスト(中; ~7日) | | |
| 8日(金) | 英語スピーチ・暗唱大会(中) | | |
| 9日(土) | 土曜授業 着付け教室(中) | | |
| 12日(火) | 全校朝会(中) | | |
| 19日(火) | 全校朝会(小) クラブ活動(小) | | |
| 26日(火) | 生徒朝会(中; 後期役員任命式) | | |
| 27日(水) | 文化祭りハーサル(中) | | |
| 28日(木) | 町教育委員会学校訪問(午後) | | |
| | 文化祭準備 | | |
| 29日(金) | 文化祭(中) | | |

令和3年度 第1学期 学校教育活動評価(保護者)結果

保護者の皆様に子どもの様子や学校の取組についての評価をしていただきました。保護者の方からいただいた回答をまとめました。4 (よい) 3 (ややよい) 2 (やや不十分) 1 (不十分) の4段階評価の平均値を示してあります。数字の横の矢印は、昨年度1学期との比較になっております。

※ ↑昨年度より評価が高かったもの ↓昨年度より評価が低かったもの

結果を基に、2学期の教育活動にいかしてまいります。御協力ありがとうございました。

番号	評価項目	1学期
1	学校は、教育方針を、PTAや各種「便り」等で分かりやすく伝えていますか。	3. 7 ↑
2	学校は、保護者や地域の意見等を聞く機会を多く設けていますか。(PTA総会、学級PTA、地域PTA、校区民会議、連絡帳、生活の記録等)	3. 4 ↓
3	学校は、校内における子どもたちの様子を、各種会合や各種「便り」等によってよく知らせていますか。(学級PTA、学校便り、学級通信、保健便り、進路便り等)	3. 9 ↑
4	学校は、気軽に相談に応じ、家庭と連携を取ることに努めていますか。	3. 7 →
5	学校は、いじめや問題行動のない学校づくりに取り組んでいますか。	3. 7 ↑
6	学校は、児童・生徒の間違った行動には、きちんと、厳しく指導していますか。	3. 6 →
7	学校は、子どもが自分の生き方を考え、夢や目標を持つことができるように取り組んでいますか。	3. 7 ↑
8	子どもは、毎日喜んで学校に登校し、楽しく学校生活を送っていますか。	3. 8 ↑
9	子どもは、家庭や地域でよくあいさつをしますか。	3. 5 ↑
10	子どもは、地域や子ども会の行事に積極的に参加しますか	3. 1 ↓
11	子どもは、安全に気をつけて遊んだり、交通ルールを守ったりしていますか。	3. 6 ↑
12	家庭では、子どもの家庭学習と読書の見届けをしていますか。	3. 5 ↑

夏休み夜間パトロール・朝のあいさつ運動 ご協力ありがとうございます。(記録簿から)
 (芦徳) スピードを出している車あり。レンタカーが多い。(金久) 異常なし
 (手広) 歩道の植木がなくなったので、ガードレールを設置していただけたらより安全ではないか。(里東) マスクをしていない子が数名見られた。立ち止まってあいさつをする子が多く、気持ちがいい。自発的にあいさつをしてくれる子がもっと増えるといいですね。
 (金久・中金久) みんなしっかり立ち止まってあいさつをしてくれる。歩道は狭いが、交通の量が意外と多く、子どもたちも車もどちらも大変だと思った。
 ◎ 地域の方や保護者の皆さまに見守られ、安全に登下校できています。感謝申し上げます。挨拶について、褒めていただきありがたいです。あいさつの輪が広がりますように。

新型コロナウイルス感染防止に関する対応策 (赤徳小中学校)

チェック項目	学校における今後の具体策 (これまでを含む)
1 児童・生徒の毎朝の検温 風邪症状の有無等の確認	学校における今後の具体策 (これまでを含む) 各家庭で、朝、検温・健康観察をし、マスク着用で登校する。健康観察で具合が悪そうな児童・生徒については再度検温。(各学級1本確認) 毎朝、職員室前で検温する。(中学校) 学朝のチェック表を家庭にお願する。(小学校) マスク不足の場合、職員室に予備準備しているが、各自で準備してもらう。
2 手洗いや咳エチケット、 手指消毒の指導	外から教室に入るときは、石けんで手洗いし、うがいをする。(特に教室へ行く前には必ず行う) 窓を開け換気をする。(休み時間ごとに換気) 空調機器の利便性の開放をする。(休み時間ごとに換気) 手指消毒は、給食の前や音楽室に入る前には必ず行う。(アルコールが使用できない児童生徒については、石けんで手を洗う。) むやみに人に接触しない。
3 抵抗力を高めることが重要であることの指導を行う。	規則正しい生活とうがい・手洗いの徹底を指導。
4 3つの条件(換気の悪い密閉空間、人の密集、近距離での会話や発声)が同時に重なる場を避けるため、(1)換気の徹底(2)近距離での会話や発声等を行うことを教職員の間に確認	3つの条件を示し、様々な行事や集会活動について職員会議などで全員で検討していく。模様の縮小、進め方など検討している。<これまでに> 始業式・新任式・1年生を迎える会…各教室でのリモート。4月のPTA総会…中止。書面での説明。6月の授業参観・学級PTA…中止。書面。修学旅行(中1・2)…延期。7/13～15に実施。職場体験学習(中3)…予定通り実施。集団宿泊学習(小5・6)…予定通り6月に実施。養護学級(小5・6)…延期し、7月に実施。PTA奉仕作業…リモート。ビデオ交流。PTA奉仕作業…8/29予定を9/5に延期したが中止。<今後> 学校保健委員会…講師招聘予定だったが、中止。9/9/2 PTA奉仕作業…中止。9/9/2 6運動会…規模を縮小し実施予定。地域種目はなし。心臓病予防の為に、受付を設け、来校者全員の氏名・連絡先・検温・手指消毒を徹底する。マイボトルを準備し、水分補給。
5 入学式や始業式など儀式等の実施方法	規模を縮小して実施する。来賓、参加児童を制限し、時間についても短縮して実施。3密を避けるため、リモート実施。
6 普段学習についての対応	常に換気する。(熱中症の予防に努める。空調機も使う。) 子図書室の配座は、通常通り。PCを活用する。熱中症の心配もあてない。音楽室や理科室など、学級が利用する特別教室は、教室の換気や消毒を徹底する。録音機や外国語学習は、大きめの声では歌わない。リコーダー・鍵盤ハーモニカについては、9月は行わない。単元の入替等考慮。家庭科の調理も、単元を入替、9月は行わない。
7 少年団活動・部活動の実施にあたる実施内容や方法の工夫	体育館施設など開放禁止期間 夏休み～9/12 少年団活動は禁止。部活動については、時間縮小(6時終了)で、9月～実施。
8 学校給食の実施にあたり、感染防止のための工夫	コンテナ室の消毒、ふき掃除を徹底する。給食台は、拭き掃除をふいた後、消毒液を吹きかける。各自の机も消毒する。うがい、健康観察を行い、マスク着用を徹底させる。手洗いは、児童・生徒は、給食コンテナ室へ移動前に手指消毒を行う。食卓には、消毒液を置く。同じ方向を向く。歯ブラシは、乾いた状態で各個人で使用する。昼休みは、窓を開いて換気を行う。学級レクもなし。管理をしっかりする。
9 その他 ※ 本人及びご家族に発熱や風邪などの症状が見られる場合は、登校を中止し、御協力をお願いします。	集会活動は、密を避け音楽室から体育館へ。(中) 共有の机の消毒は、同方向で拭く。下校後、机を共同で触るとおろろの消毒を濃厚接触者各家庭で、毎日の体温測定と健康観察をお願いし、学校に連絡する。