龍郷町立赤徳小中学校学校便り





世界自然遺産登録に向けて

土岐 邦寿

連休明けの10日、奄美にうれしい知らせが届きました。 世界自然遺産登録を目指す「奄美大島、徳之島、沖縄本島 北部および西表島」について、ユネスコの諮問機関IUC N(国際自然保護連合)が登録するよう勧告したのです。 まだ、正式には7月に行われる世界遺産委員会での決定を 待たなければなりませんが、大きく一歩前進したことには 間違いありません。テレビ、新聞でもトップの記事となり ました。

5月の小学校全校朝会で世界自然遺産登録について話を しました。「奄美大島にとってとってもうれしいニュース があったのを知っていますか?」と問いかけ、アマミノク ロウサギが大きく載っている新聞記事を拡げて見せまし た。子どもたちは「あっ、クロウサギだ。」「知ってる知っ てる世界自然遺産でしょ。」などと大きな反応が返ってき ました。「アマミノクロウサギは奄美大島と徳之島にしか いない珍しい生き物です。本物のクロウサギ見たことあり ますか?」と聞いたら予想していた以上に手が上がったの で驚きました。

後半はこれから自然を守っていく中で大切なことを話し ました。アマミノクロウサギは道路でトイレをするので, 自動車による交通事故が多いこと。野猫(野生化した猫) が、クロウサギを襲っていること。子どもたちは興味深く 聞いていました。

最後に、「みんなが奄美の自然を守っていくためにでき ることはないかな?」と語りかけてみました。みんな首を かしげて、考え込んでいましたので、「この前、4年生の 皆さんは校長先生と一緒に良いことしましたよね。」と言 ったところ、大きな声で「ゴミ拾いのボランティアです。」 と返ってきました。ゴミを拾うことも大切ですが、ゴミの ポイ捨てをしない町づくりも大切だよねと話をしました。 人と自然が共生する島づくりに子どもの時から取り組んで いけたらと思います。

職場体験学習(中3)~5月18・19・20日~

職場やその仕事内容、職業・仕事に対する考え方を理解する こと、職場や勤労への関心を高めること、望ましい職業観の形 成を図り進路選択の能力を高めること等をねらいとして、中学 3年生が職場体験学習を行いました。事前の訪問先へのあいさ つの電話は、緊張しながらも丁寧な言葉使いで伝えようとする 姿が見られました。また、その日の体験学習が終わった旨を伝 える学校への電話も上手にできました。大きく成長した姿で、 学校生活をリードしてくれると思います。







ゆめおりタイム(小) ~4月27日~

読書に親しませ、読書の楽し さを味わわせることを目的とし この日は読み聞かせを行いまし

学級の担任を交代して. 読む お話に子どもたちは、興味津々 聞き入っていました。



スケッチ大会(中

活動が光っています。

生徒総会(中)

~4月28日~

は、会長 井上さん.

副会長 松田さん要田

さん、書記 渡さんを

中心に各専門部・学年

部と連携しながら進め

ていきます。総会資料

令和3年度の生徒会

新型コロナウイルス 感染症拡大防止に努め ながら,学習を進めて います。

家庭科学習 (小5・6年) 調理もビニル手 袋をして実施して います。



も生徒たちが総会当日に向け、準備を進めていました。





1年生を迎える会(小)

感染症予防のために、一斉に介しての催しではなく、 前方に整列している1年生に対して ぞれが工夫凝らしたお祝の出し物を 披露する形で行いました。他の学年 は、教室のテレビ画面を通じてライ ブの映像を見ることができました。 6年生の企画力が光った楽しい会 となり、1年生も大喜びでした。



4月22日 着任しました

2日(水) 集団宿泊学習(小;~3日 4日は休養措置日)

4日(金) 歯と口の健康教室(中1年) 7日(月) 不審者対応訓練

8日(火) 水泳学習スタート(小) 11日(金) 学校保健委員会 12日(土) 土曜授業

マングースバスターズ学習講師招聘(小5年) 校内弁論大会(中)

16日(水) テスト前部活動停止 (中)

18日(金) 児童総会(小)

23日(水) 1学期期末テスト(中;~25日) シーカヤック体験(小5・6年:~25日) 24日(木)

25日(金) 高校説明会(中2・3年)

30日(水)



交通安全教室の様子>

赤徳中学校の特別学級を担当することになりました。満永恵利加です。 私は、2年前に赤徳中学校に赴任しておりました。当時、中学校1年 !生だった生徒達が最上級生になっており、大人になっている姿を見て感 !動しました。こうやってご縁があり、また赤徳小中学校に戻ってくるこ しとができ、本当にうれしく思います。まだまだ未熟者ですが、私らしく