

令和3年度 龍南中学校グランドデザイン

＜キャッチフレーズ＞ **世界に拓く「龍風の丘」！**
～ 子どもの持つ良さを見つけ、認め、伸ばす教育の実践 ～

等 日本国憲法、教育関連法令
時代の要請

学校・生徒・地域の実態
保護者・教師の願い

学校教育目標
「ふるさとを愛し、学ぶ意欲と確かな判断力・実践力をもち、心身ともに健康で人間性豊かな生徒を育成する。」

校訓 「希望・友愛・克己」

目指す学校像

- 1 基本的人権が尊重され、一人一人の生徒が大事にされる学校
- 2 勉強と部活が両立し、活気あふれる学校
- 3 環境が美しく整備され、整然として落ち着きと気品のある学校
- 4 地域に開かれ、生徒・保護者から信頼される学校

目指す教師像

- 1 教育愛、使命感、職責感に燃え、人権意識の高揚を図り、常に向上心を持つ教師
- 2 指導法の改善を模索し、一人ひとりの生徒を生かす教師
- 3 心身共に健康で明るく、生徒とともに活動する教師
- 4 生徒・同僚・保護者・地域から信頼される教師

目指す生徒像

- 1 自ら学び考え、自らの課題を解決しようとする生徒
- 2 常に心身を鍛練し、生き生きと活動する生徒
- 3 礼儀正しく、誠実で思いやりの心に満ち、人権尊重の精神に溢れた生徒
- 4 勤労を尊び、進んで協力奉仕する生徒
- 5 郷土を愛し、郷土を誇りに思う生徒

研究主題 豊かな心と確かな学力の育成

～学び合い活動を取り入れた授業展開の実践と学習習慣の確立を目指して～

「本年度の重点課題」から

キーワード

あたりまえを、あたりまえに、あたりまえを、ひたむきに

1 学習指導の充実と確かな学力の定着「学力は学校の生命線」

- 基本的な学習態度の確実な定着「学習6則の徹底」（教師の学習6則）
- 校内定期テストや各種検査結果を生かした指導の重点化
- 指導方法の工夫・改善
 - ・教師の説明、20パーセントカット！
 - ・主体的な学習態度の確立
 - ・「分かる授業」を目指した学習指導法の工夫・改善（授業充実の3ポイント）
 - ・思考力・判断力・表現力の向上
 - ・個に応じた指導、授業+αの活用
- 家庭学習の習慣化（一日90分以上）
 - ・家庭学習課題の複数化等の指導と自宅学習時間の確保
- 教科指導におけるICTの活用（GIGAスクール構想による教育機器整備・活用）

2 積極的な生徒指導の推進「規律と心の交流」

- 生徒指導の充実
 - ・生徒指導方針の共通理解と共通実践
 - ・規律の確立と規範意識の育成
 - ・開発的生徒指導で自己肯定感を育成
 - ・いじめ、問題行動等の早期発見、未然防止と、的確な実態把握で迅速、全校態勢での対応
 - ・チャンス相談等での心にふれる個別指導の充実
 - ・人権に配慮した情報モラルに関する指導
 - ・保護者や関係機関等との密な連携
- 生徒会・学級活動の充実
 - ・自律・自治能力を育てる生徒会・学級活動
 - ・心の居場所のある・まとまりのある学級
 - ・無言作業の充実
- 読書指導の充実（月3冊以上読破）

3 道徳教育の充実と体験活動等による心の教育の充実「気づく・考える・行動する」

- 道徳教育の充実
 - ・話し合いや問題解決的な学習等を取り入れた道徳の授業の展開
- 体験活動の充実
 - ・ボランティア活動や八月踊りを通じた地域理解と伝承活動の充実
- 人権教育の充実
 - ・思いやりや人権意識を育てる指導の充実
- キャリア教育の充実（生き方の指導）（加-Pアプラー-TUMUGIアプラー）
（キャリアパスポートの活用）
- ・職場体験学習等の啓発的体験活動を工夫・充実
- 特別活動の充実
- 特別支援教育の充実

4 教育環境の整備と教職員の資質向上「人は環境によってつくられる」

- 教育環境の整備
 - ・学級設営や学校内設営の工夫
 - ・公共物を大切にす心の育成
 - ・適切な施設使用、環境緑化の推進
 - ・迅速な修繕、計画的な施設の整備
 - ・良好で望ましい人間関係の構築
- 教職員の資質の向上
 - ・授業を通じた職員研修の充実
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現のための研究授業による研修（IR研修）
 - ・服務規律の厳正確保
 - ・学び続ける教員としての自覚

5 家庭や地域社会との連携「社会に開かれた学校」

- ・説明責任を果たす学校づくり
- ・学校からの積極的な情報発信
- ・学校評価結果による教育活動の改善
- ・PTA 活動の活性化、地域との連携

6 体力の向上と保健・安全教育の充実

- 保健体育の授業内容の充実
 - ・ちょとレ、継続した一校一運動等
- 部活動の充実と活動促進
- 健康で安全な生活を営むための生活習慣の確立

7 環境教育の推進

- ・教育活動全体での環境教育の推進（PTA・地域との連携協力）
- ・世界自然遺産登録に向けた取組の充実
- ・校内外の環境整備・美化

8 土曜授業の教育活動の推進

- ・学びの場の拡充や学力向上に向けた補充・発展的な学習
- ・啓発的な体験活動の実施
- ・保護者、地域住民、関係団体等の連携
- ・キャリア教育活動の推進

望まれる保護者の姿

- ・子どもとよく心を通わす保護者
- ・信念のある生き方を示す保護者
- ・子どもによく体験させる保護者
- ・学校とよく関わる保護者