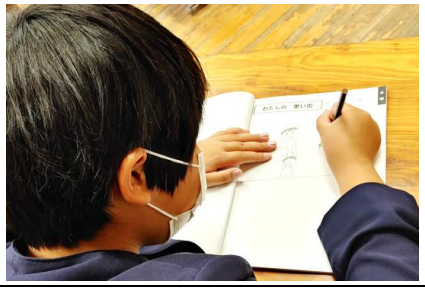
特色ある教育活動（令和５年度～令和６年度５月）

⑴　心の時間（朝の活動）におけるキャリアパスポートの活用

「夢（なりたい自分）に近付けているかどうか」について，年間を通して振り返る。また，行事で頑張ったことや，自分や友達のよさや自分の長所や短所への気付きなどについて自己を見つめる。そうすることで，自己管理能力や課題対応能力を高めることができている。



⑵　泰明小学校（東京都）と染め物を通した交流

泰明小学校とオンライン交流（R６．７．５実施予定）をすることで，泥染めと柳染めの違いを理解したり，泥染めの体験活動を行ったりしながら奄美の伝統文化への理解を深めている。

⑶　ＩＣＴの積極的な活用

朝の活動や授業等でタブレットを積極的に活用することで，「学習者主体の学び」の実現に向け，個別最適化な学びと協働的な学びを実践することができつつある。

⑷　読み聞かせグループによる朝の読み聞かせ

毎月１回程度，地域の読み聞かせグループ「虹色の花」と保護者の読み聞かせグループ「お話玉手箱」が，読み聞かせをしてくださっている。子どもたちは，静かに，そして，読み聞かせを聞き，読書好きな子どもたちが増えている。

⑸　夢授業

５・６年生が将来の職業に向けて，夢や希望をもつことができるように，保護者や地域人材の方々が，夢授業を行ってくださっている。

【主な行事】

〇水泳大会，相撲大会
　なわとび大会，持久走大会

・　授業参観

〇秋季大運動会

・　八月踊り
・　町体育大会予選　等

【総合的な学習】

・　地域人材の積極的な活用