



学校教育目標

夢に向かって、強い心で自分を表現し、学び合う大勝っ子を育てる

めざす学校像

めざす子ども像

めざす教師像

- ◆ 希望を持って登校、満足して下校できる学校（門礼の実施）
- ◆ 汗をかき、知恵をみがき、思いやりに満ちた活気ある学校
- ◆ 整然とした綺麗な学校
- ◆ 地域との交流を日常的に行い、地域と共に伸びる学校

おおお  
おが  
がち  
大きな夢をもつ望みの子  
思いやりのあるやさしい子  
がんばりとおす強い子  
ちえをみがくかしこい子

- ◆ 使命感に燃え、健康で明るい教師
- ◆ 子どもの思いを踏まえ、常に子どもと共にある教師
- ◆ 教材研究と指導技術を深め、魅力ある授業の創造に努め、子どものよさを伸ばすために学び続ける教師
- ◆ 龍郷町立学校職員として地域とともにある教師
- ◆ 間違いや失敗を怖がらせない教師

学校経営の方針

- (1) 学習指導要領の趣旨を踏まえ、「生きる力」を育成する教育課程編成・実施の充実を図り、知・徳・体の調和のとれた子どもの育成に努める。
- (2) 生命尊重や思いやりの心、善悪の判断、規範意識などの道徳性を育て、「自他の大切さを認める」人権感覚と実践力を養う。
- (3) 子ども一人ひとりをじっくりと見つめ、個人のもつよさや可能性を最大限に伸ばさせる。  
そのためには、教育のプロとして日々研鑽に努め、教育活動を協働で推進する。
- (4) 児童の実態、学校や地域の実態に即した教育を推進するとともに、本校の伝統を継承し地域の素材や文化、人材を生かした「特色ある学校」づくりに努める。
- (5) 全職員が個々の人格と個性を尊重しあうとともに、相互の理解を深め、学校全体が組織体としての機能を十分に発揮できるよう積極的な経営参画に努め、「信頼される学校」づくりを推進する。
- (6) 家庭や地域社会、関係機関との連携を密にし、「開かれた学校」づくりや地域貢献に努める。

重点事項と努力目標

I 生命尊重や思いやりの心と健やかな体を育む教育の推進

- 1 生徒指導の充実
  - ・内省に基づく共感と理解による、「いじめ」「不登校」「問題行動」の未然防止、早期発見に立った対応の充実
- 2 道徳教育の充実
  - ・道徳的実践力を高める道徳の時間の充実
  - ・自然を愛する心、お互いの命を大切に作る心、強い心、感謝の心、奉仕の精神を育む教育活動の推進
- 3 読書活動の充実
  - ・多様な読書活動の充実 ・朝読書の更なる充実 ・地域人材を生かした読み聞かせの推進
  - ・毎月23日「親子読書の日」の充実
- 4 人権教育の充実
  - ・人権同和教育に関する校内研修の実施（年間3回）
  - ・人権が尊重される環境づくり ・「ふるさと」に誇りをもつ教育活動の推進
- 5 キャリア教育の充実
  - ・夢授業の推進とキャリアパスポートの活用
- 6 学校保健の充実
  - ・う歯治療率のアップ（目標100%）と家庭と連携した疾病予防
- 7 体力の向上
  - ・教科体育の充実 ・教科外体育の充実 ・一家庭一運動の推進 ・島口ラジオ体操の実施

II 確かな学力の向上と個性の伸長

- 1 学力向上アクションプランの推進  
(速読、書く活動、傾聴、対話、発表)  
学習のしつけの充実
- 2 家庭学習60・90運動の推進
- 3 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の推進  
(具体物の操作及びICT機器のバランスのとれた活用)
- 4 授業を通じた校内研修の充実

III 信頼される学校づくりの推進

- 1 教育公務員及び龍郷町立学校職員としての自覚
- 2 教師としての矜持（プライド）の醸成

IV P T A活動の活性化

V 地域社会の活性化を図る社会教育の推進

- 1 学校支援ボランティアの教育活動への積極的参入
- 2 子ども会活動充実への支援

VI 業務改善

(ICT機器及び校務支援システムの活用による業務の効率化)