

# せな



龍郷町立大勝小学校 学校便り 令和5年8月号  
8月15日を忘れない…

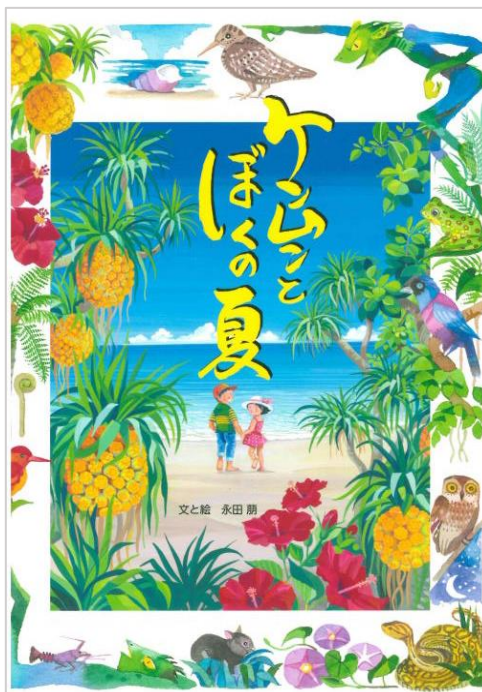
校長 徳永 由美子

大勝っ子と出会って初めての夏を迎えました。私は、夏になるといつも開く絵本があります。それは、『ケンムンとぼくの夏』。主人公は、小学3年生のヒロ。舞台は、ヒロが一人旅した奄美大島。ヒロは、シマでたくさんの“初めて”に出会います。その“初めて”の一つ一つに驚き、喜び、そして考える夏を過ごすヒロ。そんなヒロが最後に行ったのは、フノシ海岸でした。海を見下ろす丘の上にある石碑には「1944年8月、太平洋戦争中に沖縄から疎開しようとした子どもたちを乗せた対馬丸が、アメリカの潜水艦に撃沈されて1500人近くが犠牲になり、その多くがここに流れ着いた」と記されていました。絵本に溢れるキラキラ光るシマの美しい風景、そして悲しい出来事を忘れないシママッチュの美しい思い。終戦記念日は、日本では8月15日ですが、9月2日や3日の国もあるのだそうですね。なぜ違うのか。そこには、それぞれの国の人の思いがあるからなのですよね。だからこそ、私たちは1945年8月15日を忘れてはならないのだと思います。

そして、1953年12月25日もまた、忘れてはならない、忘れられない日です。1学期、たくさんの大勝っ子がこの日を覚えていることに感動しました。町教育委員会主催の『子ども博物学士講座』で学んだのだと、嬉しそうに教えてくれました。おじいちゃんやおばあちゃん、おじおばに教えてもらっている子もいました。今年、奄美群島日本復帰70周年記念の年ですね。こうやって家庭や地域でたくさんの思いをいただいた子どもたちが、思いを繋ぎ未来を描いていくのだと、改めて思うことでした。  
【明るいあいさつ しっかり返事 響く歌声】これからも、学校教育へのご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

## 大波(フナミ) 大風(フウカジ)や 一息(チュウイキ)

どんな大波もどんな大風もやがて止み、いつか必ず晴れ渡る日が来ます。人生も同じです。どんな苦労もどんな悲しみも、永遠に続くことはありません。そして、時が経つと、それはきっと「力」に変わってくれます。人生のすべてに意味があるんですね。



## PTA 自転車教室

7月20日に、3年生以上の希望者を対象としたPTA自転車教室を行いました。奄美警察署の方を講師に迎え、自転車の点検の仕方や各種コースでの安全な乗り方について学びました。これからも安全に気を付けて過ごしてほしいです。生活指導部の皆様、準備や片付け等、ありがとうございました。



## 学校評価アンケートの結果について

7月に、児童や保護者、地域の皆様、教職員に学校評価のアンケート調査を行い、その結果を集計し、グラフ化しました(裏面参照)。

この結果を考察すると、子どもたちは、楽しく学校生活を送ることができており、また、交通ルールを遵守して登下校できています。その反面、読書や読み聞かせ、家庭学習について、まだまだ取り組むべき余地があるということも分かりました。

この結果を踏まえて、重点取組事項を決めて改善を図り、2学期からの教育活動に生かしたいと思っております。

## 瀬名の大松の伐採

本校のシンボルツリー「瀬名の大松」の幹枝の痛みが進行していることが判明しました。子どもたちの安全第一を考慮した結果、苦渋の決断でしたが、7月27日に伐採しました。中村組の皆様、ありがとうございました。



## ラジオ体操

夏休みに、朝からラジオ体操に励む子どもたちの姿に元気をもらっています。これも地域や保護者の皆様、中学生の皆さんのお陰です。これからもよろしくお願いたします。



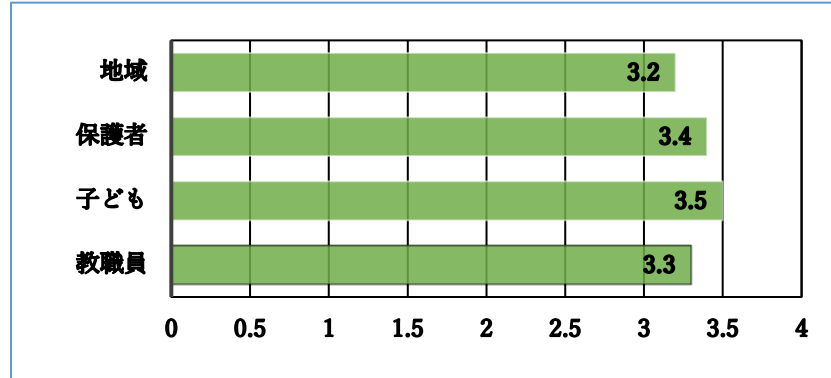
## 9月・10月の主な行事予定

9月	1日(金)	始業式、PTA三役会(18:00~)、PTA理事会(19:00~)
	8日(金)	相撲大会、学級PTA
	9日(土)	土曜授業、子ども博物学士講座(夜)
	10日(日)	自由研究発表会
	11日(月)	SSW来校
	13日(水)	親子陸上教室(18:00~)
	17日(日)	町相撲大会
	18日(月)	敬老の日【祝日】
	23日(土)	秋分の日【祝日】、親子読書の日
10月	28日(木)	運動会会場準備(14:10~)
	29日(金)	運動会会場準備予備日、SSW来校
	1日(日)	秋季大運動会
	2日(月)	振替休日
	4日(火)	SC来校
	9日(月)	スポーツの日【祝日】
	10日(火)	教育実習生来校(~23日)
	14日(土)	土曜授業
	16日(月)	SSW来校
	17日(火)	6年生修学旅行(~19日)
20日(金)	6年生休養措置日	
22日(日)	第64回町民体育大会	
23日(月)	親子読書の日	
28日(土)	子ども博物学士講座	

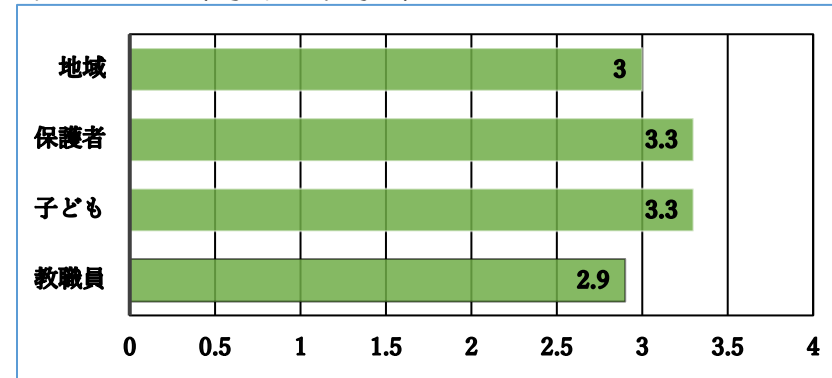
※SC…スクールカウンセラー(永田先生) ※SSW…スクールソーシャルワーカー(永田先生)

令和5年度1学期学校評価（地域、保護者、子ども、教職員） 4：よくできている、3：できている、2：だいたいできている、1：もう少し ※赤枠：重点取組事項

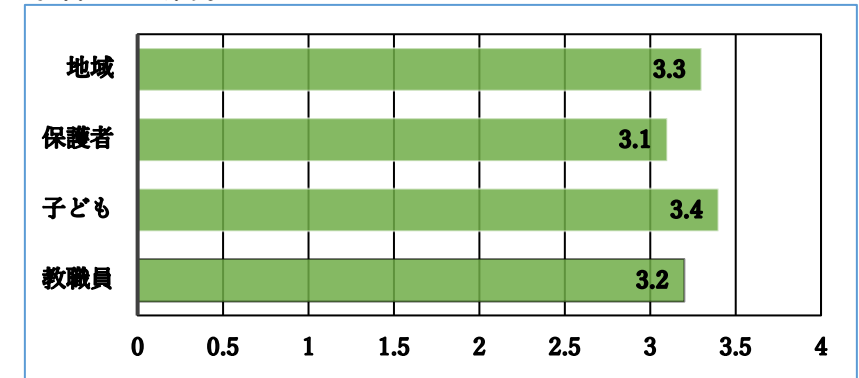
明るいまいさつ、しっかり返事



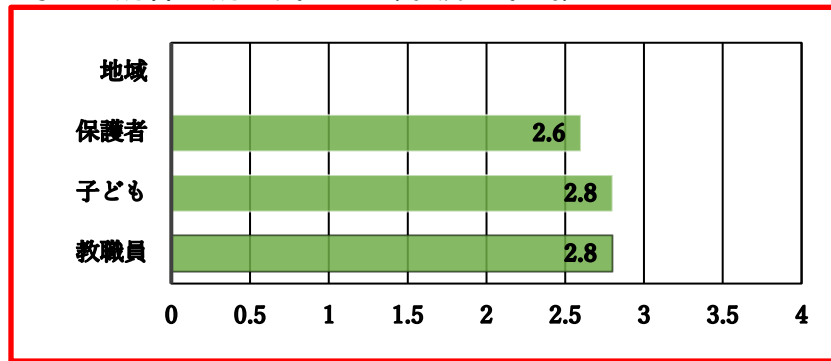
体力づくり（運動や外遊び）



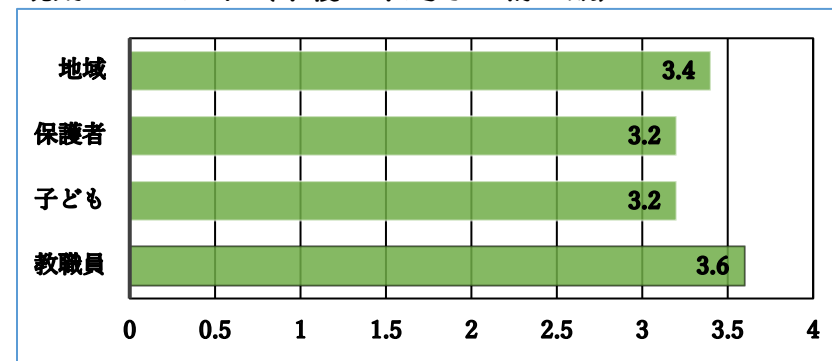
学習の理解度



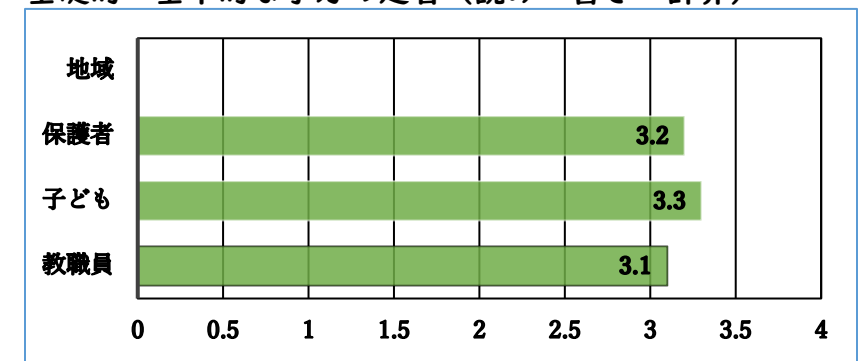
進んで読書や読み聞かせ（学校や家庭）



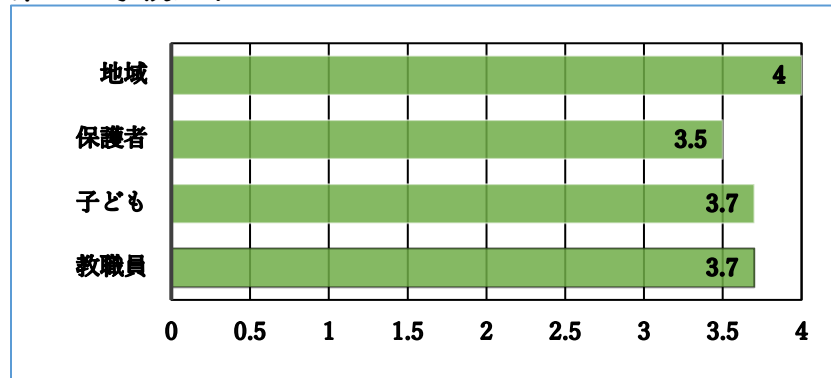
規則正しい生活（早寝・早起き・朝ご飯）



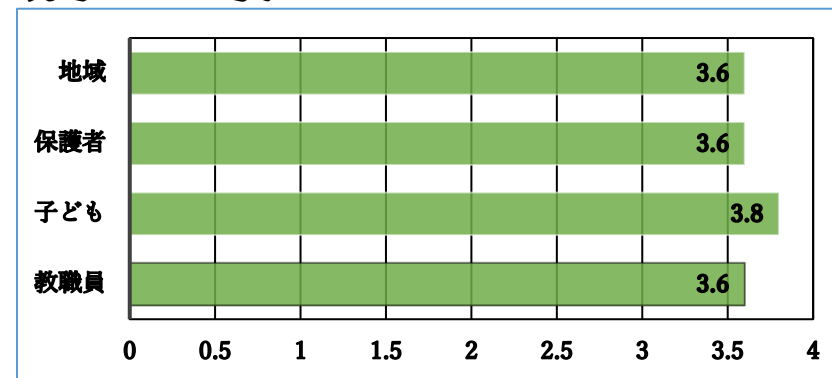
基礎的・基本的な学力の定着（読み・書き・計算）



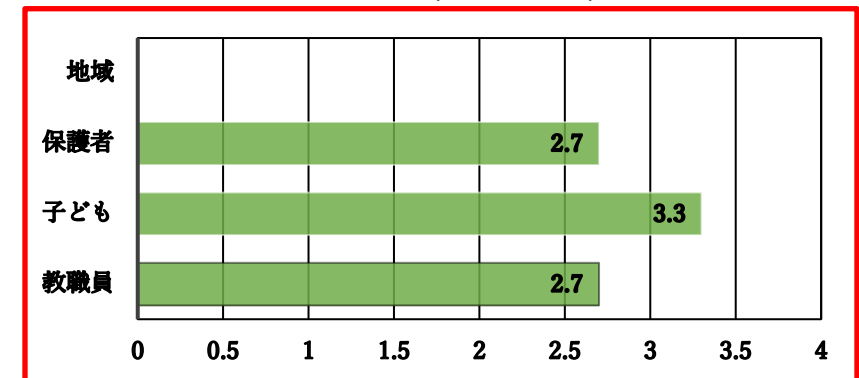
楽しい学校生活



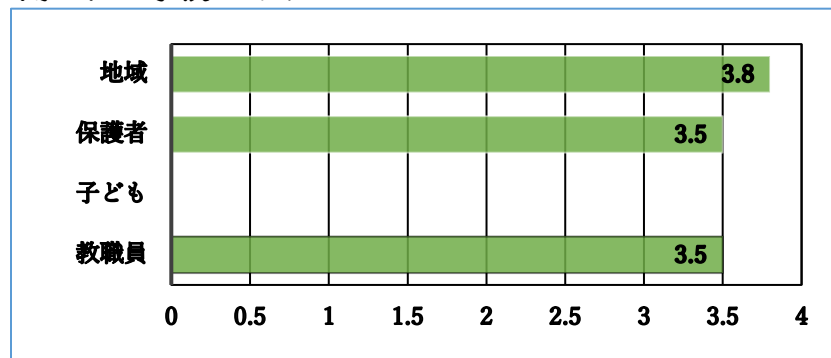
交通ルールの遵守



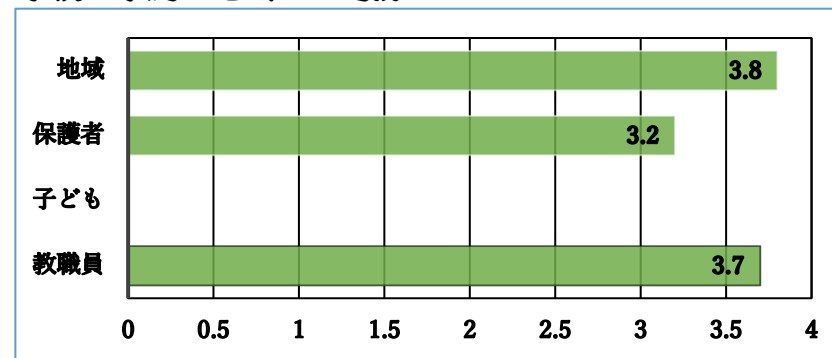
家庭学習（【目標】低：30分、中：60分、高90分）



開かれた学校づくり



学校・家庭・地域との連携



子どもに寄り添う指導

