

## 楽しい夏休みに！

1学期の登校日も残りわずかとなりました。全員登校日は、70日(93%)で元気に過ごすことができました。昨年度に引き続き、コロナ禍により学校行事等の中止や延期、規模の縮小を余儀なくされましたが、つねに「子どもたちの学びをどのように保障するか」試行錯誤する日々でした。赴任以来、気配り・目配り・心配りを絶やさない職員の姿や一体感のある職場の雰囲気は本校の魅力を感じる日々でした。

いよいよ夏休みが始まります。全校PTAの際に、夏休みの過ごし方や課題について説明いたしました。8月31日までの42日間、子どもたちはそのほとんどを家庭や地域で過ごすことになります。けがや事故なく安全に過ごすために、下の4つのことに気をつけましょう。

『車(交通事故)』

『火(花火)』

『水(川, 池, 海)』

『人(不審者)』



日頃は、時間に追われて慌ただしい生活を送っています。だから、時間を贅沢に使って、夏休みにしかできない体験をしてほしいです。「自由研究をする日」「家族旅行に行く日」「1日中読書する日」「思いっきり遊ぶ日」などわくわくするような楽しい計画を立ててください。

**健康第一！**

家族みんなで

『早寝・早起き・朝ごはん』を実践しましょう。



## 1学期の振り返り

友だちとの関係	14.0
教師との関係	14.8
学習意欲	14.3
自己肯定感	12.1
心身の状態	11.4
学級集団における適応感	14.8

(16点満点)

毎学期末に「学校楽しいーと」により、学校生活に関するアンケート調査をしています。学習状況や人間関係等について28項目の質問を実施し、関連する内容ごとに6つの領域で集計しました。行事ごとの個々の行動目標や数値目標の設定やキャリアパスポートによる振り返り、集団での体験活動等により、日々の生活が充実していることがうかがえます。今後は「自己肯定感」と「心身の状態」について、重点的に指導する必要があります。

### 「自己肯定感」を高めるために…

- ◇ 自分自身を見つめる場や機会の設定  
→ **自己理解・自己受容**
- ◇ 子どもの長所や進捗、頑張りの賞賛  
→ **自己への肯定的な気付き**
- ◇ 集団生活の中での個に応じた役割の設定  
→ **所属意識(自己有用感)**



### 「心身の状態」を高めるために…

- ◇ 「早寝・早起き・朝ごはん」の奨励  
→ **規則正しい生活習慣の確立・維持**
- ◇ 力をゆるめたり休んだりする場の設定  
→ **リラクゼーション**
- ◇ ソーシャルスキルトレーニング等による社会性の育成  
→ **ストレスへの耐性**



**ストロングポイント  
(プラスの変容)の活用**

**ウィークポイント  
(マイナスの変容)の改善**

うまくいっていることは継続・うまくいかなかったことは修正

## 授業の充実を目指して



町教委の當房指導主事や町内各小中学校の先生方をお招きして、合同の研修会を行いました。5年生の算数科の授業を参観後、小グループに分かれて、研究協議を行いました。語彙力の向上や極少人数学級における対話活動のあり方などを視点を、子どもの学びの姿を手がかりにしながら、今後の短期的・長期的取組について、さまざまな意見が出されました。

## 8月の行事予定

日	曜	行事名等
2	月	出校日 町教研講演会 11:30下校
11	水	学校閉庁日
12	木	
13	金	
18	水	菊次郎ミュージカル (子ども博物学士講座)
19	木	出校日 10:30下校 菊次郎ミュージカル

## 9月の行事予定

日	曜	行事名等
1	水	2学期始業式 あいさつ運動～3日
2	木	運動会各種団体長会
6	月	家庭生活協調週間～11日 町教委・事務所合同学校訪問
10	金	授業参観 学級PTA PTA愛校作業
21	火	町教委学校訪問
30	木	運動会会場準備