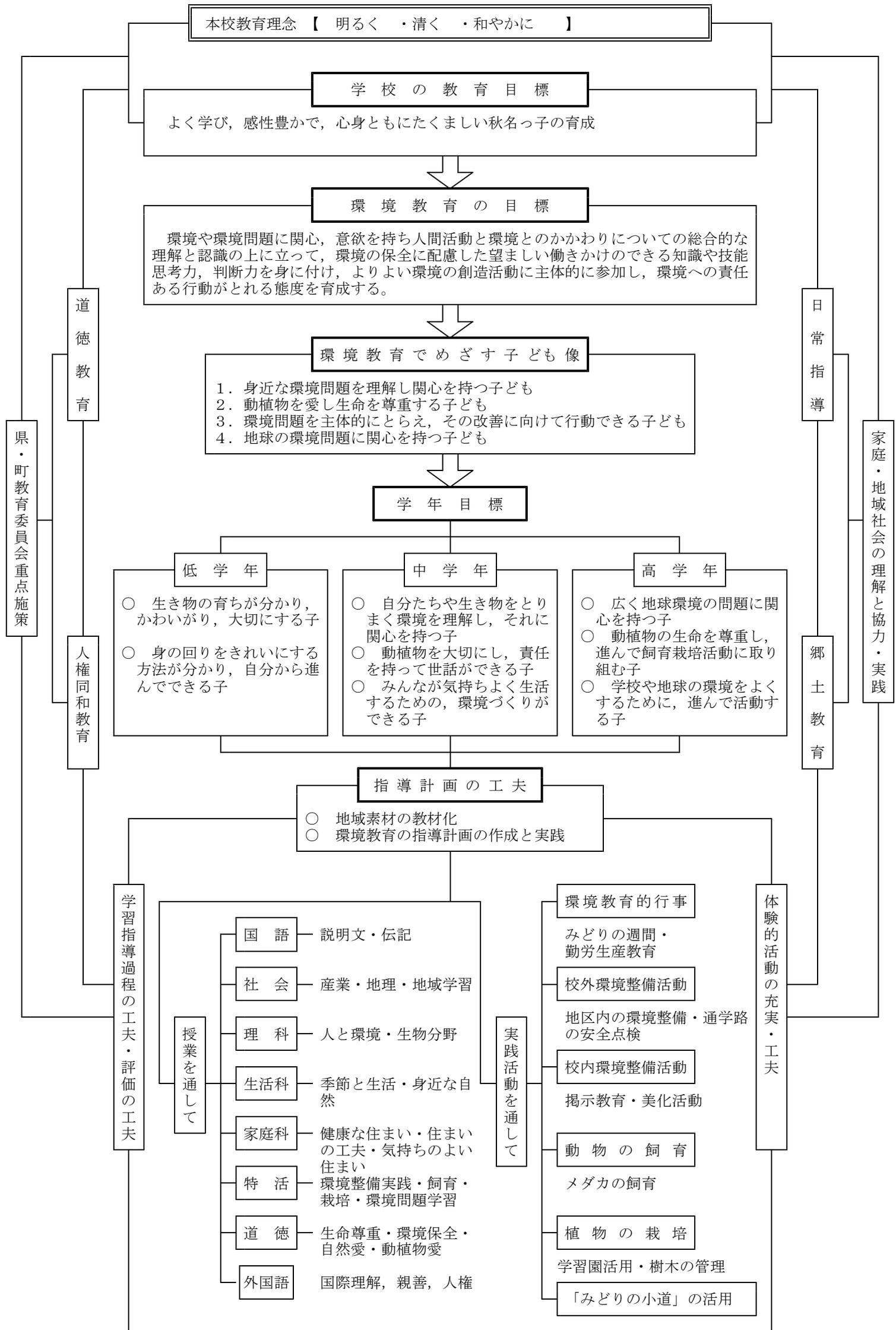


# 環境教育全体計画



県・町教育委員会重点施策

道徳教育

人権同和教育

日常指導

郷土教育

家庭・地域社会の理解と協力・実践

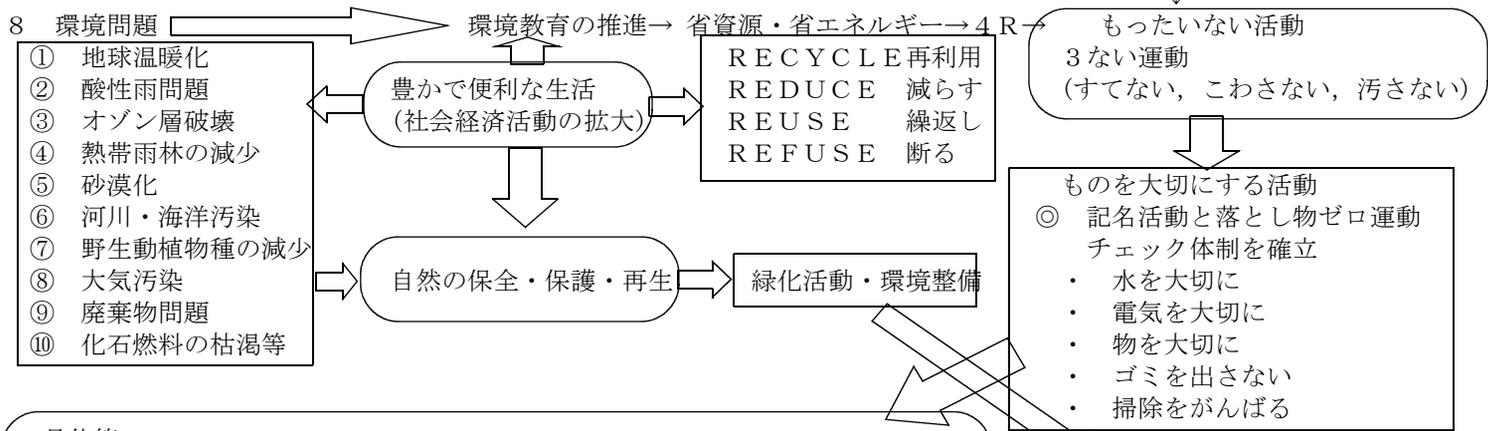
学習指導過程の工夫・評価の工夫

体験的活動の充実・工夫

環境教育の全体計画の構想

- めざす児童 ～ 郷土を愛し、大切に行動をとれる児童の育成
- 内 容 地域（故郷）を知り、学び、愛し、貢献・奉仕する  
目標→地球環境の保護・保全（地球環境・自然環境・生活環境の保全）を実践できる人の育成  
→ 省エネ・省資源・自然保護・保全
- 青少年赤十字活動＝「気づき→考え→行動する」子の育成  
ボランティア活動（貢献・奉仕する）＝健康・安全・奉仕・貢献・国際理解（親善，人権）
- 花いっぱい運動～緑化活動～種まきから種採りまで→生命尊重・自然愛護  
緑化活動の意義→CO2の削減，温暖化防止，酸素を作る，美的感性を育む，
- 子ども俳句活動～感性を育む教育→曾木のよさを知り，曾木を愛する心の育成
- 地域での実践  
PTA＝廃品回収，アルミ缶収集，  
子ども会活動，スポーツ少年団活動＝空き缶拾い・・・青少年健全育成大会
- 実践意欲の醸成→ ゴミを拾う子の育成→ゴミを捨てない子の育成→子ども環境宣言→教師環境宣言

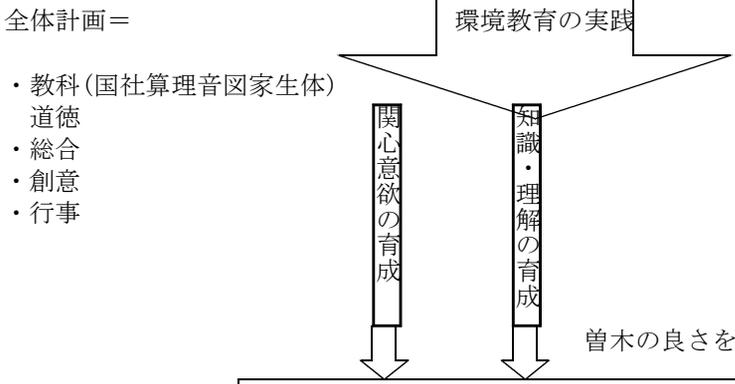
学校版環境ISO=P - D - C - A  
宣言 行動 記録 見直し



具体策  
節水カードの活用（節水活動＝トイレの水，絵の具や習字，掃除でのバケツ活用）  
節電カードの活用（節電＝クールビズ，ウォームビズで室内温度の設定）  
省資源（ゴミ分別活動）（習字紙を捨てない）  
騒音防止（廊下・階段の歩き方，室内での過ごし方）

緑化活動の意義  
1 空気の浄化  
2 騒音を和らげる  
3 温度格差を少なくする  
4 人々に潤いを与える  
5 人々の命を守る（避難場所）  
6 動物の生活の場を与える  
7 表土を保全する

9 地理的環境  
鹿児島島の風土，伊佐・大口の風土，曾木の自然風土  
↓  
校区環境～川内川・針持川，曾木の滝，クリーク，ため池，水田，石塔，田の神  
↓  
学校環境～鳥獣保護区（絶滅危惧種），自噴の井戸＝友愛田・ニジマス飼育，プールへの活用  
自然のビオトープ（蛍，カワニナ，ヤゴ，メダカ，ドジョウ等）  
曾木の森～梅・柿・茶・桜・銀杏・山芋（ムカゴ）・ムベ・さつき等  
飼育動物



※ 人道の原則～青少年赤十字活動～ 人道の敵

①命と健康を守る	①利己心
②苦痛を軽減し，予防する	②無関心
③人間の尊厳を確保する	③認識不足（無知）
	④想像力の欠如

体験活動

曾木の自然をいただきます  
◎米づくり，梅干しづくり，茶摘み，干し柿づくり，シイタケづくり  
◎そば切り体験，豆腐づくり，ギンナンづくり，  
◎あくまきづくり，ねったぼづくり，  
曾木の自然をまもろう  
◎空き缶拾い，針持川クリーン作戦  
◎毎月定期の空き缶収集の日 etc

林業体験活動（森を育てる）  
教科の事例  
※ 図工～縄文焼き体験

環境問題(環境省分類)	原因～豊かで便利な生活(社会経済活動の拡大)	影響や被害	対応	学校教育活動	( ) 学年・教科・単元等
1 地球温暖化	都市化によるヒートアップ現象～冷暖房 工場排煙, ゴミ消却排煙, 自動車排気ガス等の 大気汚染によるCO2の増加	平均気温の上昇, 海面水位の上昇による町の水没 洪水や高潮, 干ばつの増加, 水資源の減少, 食糧 不足, 熱帯性の感染症の増加, エネルギー消費の 増大, 化石燃料の枯渇	省エネ対策, 節電, 節水等, 緑化の推進 森林の保護 4R活動	緑化活動, 生活科 チャレンジタイム 教科, 道徳, 行事 創意	
2 オゾン層破壊	冷暖房機器や工場でのフロンガス利用によるオ ゾン層の崩壊	紫外線による人体被害(皮膚ガンの原因と増大) 原因物質の廃棄・利用不採択	フロンガス代替品の 使用	社会, 理科, 道徳 家庭科, 行事, 創意 チャレンジタイム	
3 酸性雨問題	工場排煙, 自動車排気ガス等の窒素酸化物と硫 黄酸化物と水が混ざり, 硝酸や硫酸の雨が降る	農業被害, 建造物の腐食, 歴史的建造物の腐食	電気自動車, 排ガス規制	社会, 理科, 道徳 家庭科, 行事, 創意 チャレンジタイム	
4 河川・海洋汚染	生活排水の未浄化, 工場排水, 農畜産業の排 水, ゴミ処理の不適正, ゴミの海洋投棄等	生活排水による川や海の汚染, 農業や養殖漁業等 での薬品汚染, 生活污水の海洋投棄, 畜産汚水の河川放棄,	適正なゴミ処理, 分別処理 ゴミ処理施設の設置	清掃指導, 家庭科 チャレンジタイム 社会	
5 公害・汚染物質の 国際移動(廃棄物問題)	生活ゴミ処理, 製品ゴミ, ゴミの再利用, 産業廃棄物処理(建築物・製造物・原子力等)	増大するゴミ処理費用, ダイオキシン, アスベスト被害, 産業廃棄物処理問題, 核燃料再 処理問題, 公害・汚染物質の国際移動	適正な産業廃棄物処 理法の制定と実施	社会, 理科, 道徳 家庭科, 行事, 創意 チャレンジタイム	
6 熱帯雨林の減少	焼き畑, 薪, 商用活用による木材の伐採, 砂漠 化	酸素生産場所の減少によるCO2増加で温暖化, 酸素 の減少, 生態系の崩壊	緑化の推進 自然保護	緑化活動, 創意 チャレンジタイム 社会, 理科, 道徳	
7 砂漠化	過放牧, 過耕作による土地の疲弊, 都市化によ る緑化部分の減少	自然体系の崩壊, 酸素の減少, ヒートアイランド 現象の増大	緑化の推進 自然保護	緑化活動, 創意 社会, 理科, 道徳 チャレンジタイム	
8 野生動植物種の減少	生息域の自然破壊～都市化, 経済活動, 砂漠化 等 外来生物の移入	種の体系の崩壊による地球自然環境の崩壊,	自然の保全・保護	理科, 生活科 社会, 創意 チャレンジタイム	
9 途上国の公害	人口爆発, 食糧不足, 貧困からくる産業廃棄物 の公害	汚染物質の国際移動による被害	京都議定書等国際会 議	社会, 道徳	
10 騒音・振動・悪臭 土壌・農薬・地下水 化学物質(PRTR等)	社会経済活動推進～石油・石炭・ガスの過消費 農業問題～化学肥料, 騒音公害, 交通機関の振動	モータリゼーション, 持続できる社会生活の崩壊 生活悪臭, 河川の悪臭, 畜産業の悪臭,	有機農法, 無農薬	チャレンジタイム 創意活動 理科,	